

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 89»**
Томская обл., ЗАТО Северск, ул. Строителей 38,
т. 8 (3823) 54 60 91, e-mail: sch89@sibmail.com
Сайт: <http://school89seversk.ucoz.ru>

Паспорт инновации в области образования

Сведения об авторе \ авторах инновационной разработки	<p>& Кальмаева Е.Н., директор МБОУ «СОШ № 89»</p> <p>& Демина Е.В., зам. директора по методической работе</p> <p>& Прокофьева И.В., зам. директора по воспитательной работе</p>
Соавторы (научные консультанты, руководители)	Научный консультант: Михайлова Е.Н., к. п.н., доцент каф. педагогики послевузовского образования ИТО ТГПУ
Сведения об образовательном учреждении	<p>Район/город, село: г. Северск</p> <p>Наименование учреждения: МБОУ «СОШ № 89»</p> <p>Юридический адрес: 636000, Российская Федерация, Томская область, ЗАТО Северск, г. Северск, ул. Строителей 38</p> <p>8 (3823) 54 60 91, e-mail: sch89@sibmail.com</p> <p>Сайт: http://school89seversk.ucoz.ru</p>

Сведения об инновации

ПАРАМЕТРЫ ИННОВАЦИИ	ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПАРАМЕТРОВ
1. Тип инновационной разработки (подчеркнуть вариант)	<u>Программа</u>
2. Тема инновационной разработки	ШКОЛА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3. Цель инновационной разработки	разработать и внедрить методику организации исследовательской деятельности для эффективного формирования исследовательской компетентности и развития исследовательской позиции личности субъекта образовательного процесса (ученика, педагога).
4. Степень обучения, на которой внедряется инновационная разработка (подчеркнуть вариант)	Дошкольное, начальное, <u>основное</u> , профессиональное, дополнительное.
5. Краткое содержание (сущность) инновационной разработки	<p>Программа ориентирована на формирование условий, обеспечивающих развитие исследовательской компетентности участников образовательного процесса с использованием внутренних резервов школы в сочетании с возможностями других образовательных и воспитательных учреждений ЗАТО Северск.</p> <p>Она включает в себя научно-методологическое обоснование и механизмы обеспечения исследовательской деятельности.</p>
6. Характер (новизна) инновационной разработки	<u>Модифицирует традиционную практику образования;</u> частично меняет практику образования; радикально меняет

(подчеркнуть вариант)	практику образования
7. Масштаб (уровень) применения (подчеркнуть вариант)	<u>На уровне</u> отдельного учителя; <u>образовательного учреждения; района (города); республики; на федеральном уровне</u>
8. Уровень распространения инновационной разработки (подчеркнуть вариант)	<u>Федеральный; республиканский; региональный, муниципальный;</u> уровень ОУ
9. Этап (стадия) развития инновационной разработки (подчеркнуть вариант)	<u>Этап создания; этап реализации; этап распространения</u>
10. Прогнозируемый или достигнутый результат / продукт	1. Разработанная модель последовательного включения школьников и педагогов общеобразовательной школы в исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию у них ключевых исследовательской компетентности; 2. Разработанный пакет документов для проведения мониторинга эффективности разработанной модели формирования исследовательской компетентности учащихся и педагогов в процессе организации проектной деятельности.
11. По объекту инновации	
11.1 Инновации в области управления (подчеркнуть или дописать вариант)	<u>Нововведения в целеполагании, задачах, контроле деятельности, оценки результатов, структуре управления образовательным учреждением, взаимодействия с социальными партнерами</u>
11.2 Педагогические инновации (подчеркнуть или дописать вариант)	<u>Нововведения в содержании образования, формах, методах, приемах, средствах, технологиях обучения, системе диагностики, оценки результатов, в системе взаимодействия «ребенок – ребенок», «педагог-ребенок», «педагог-родитель»</u>
11.3 Социально-воспитательное направление (подчеркнуть или дописать вариант)	<u>Нововведения в системе воспитания, формах, методах, приемах, средствах, технологиях воспитания, системе диагностики, оценки результатов.</u>
11.4 Инновации дополнительного образования (подчеркнуть или дописать вариант)	В области развития определенных способностей учеников, в сфере развития их знаний, умений, навыков, способов деятельности, <u>компетентностей</u>
12. Дополнительная информация об инновационной разработке (заполняется при необходимости)	_____ _____ _____ _____