



**УТВЕРЖДАЮ**  
Е.Н. Минина  
директор МБОУ «СОШ №89»  
Приказ № 67 от 17 июня 2019 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и проведении**  
**школьной проектно-исследовательской конференции учащихся 10-х классов**  
**МБОУ «СОШ №89»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи организации проектно-исследовательской конференции учащихся 10-х классов МБОУ «СОШ № 89» ЗАТО Северск, порядок ее организации и общие требования к содержанию, оценке и публичной защите проектных работ учащихся.

1.2. Проектно-исследовательская конференция учащихся является формой подведения итогов проектно-исследовательской деятельности учащихся в средней школе согласно ФГОС СОО, а также одной из форм организации учебно-воспитательного процесса.

1.3. Подготовка и организация конференции осуществляются согласно «Положению о об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО».

**2. Цели и задачи**

2.1. Цель – создание условий для развития универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

2.2. Задачи:

- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоение знаний и учебных действий;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

**3. Порядок организации проведения конференции**

1.1. Место защиты ИП - образовательная организация.

1.2. Школа определяет график защиты ИП. График защиты ИП утверждается директором школы.

1.3. Школа создаёт школьную аттестационную комиссию (ШАК). Состав комиссии от 3 до 5 человек. В комиссии должны присутствовать: представитель администрации, классный руководитель, педагог по соответствующему направлению. Состав комиссии должен подбираться с учётом предметных областей ИП. В комиссии могут присутствовать: представитель муниципальных органов образования, методических служб, представители Управляющего Совета учреждения, родительская общественность, представители ВУЗов.

1.4. ШАК оценивает уровень ИП в соответствии с имеющейся критериальной системой.

1.5. Для оценивания проектной работы на время защиты проектов создается экспертная комиссия, в состав которой могут входить преподаватели, администрация МБОУ «СОШ № 89».

1.6. Оценивание проектной работы осуществляется на основании отзыва руководителя (куратора) проектной работы и оценок, поставленных членами экспертной группы.

1.7. Отзыв о проектной работе направляется руководителем проектов в экспертную комиссию не позднее 3 дней до публичной защиты.

1.8. Для детей с ОВЗ, отсутствовавших в течение длительного срока по уважительной причине (болезни) должна быть организована защита ИП в дополнительные сроки.

1.9. Проект, получивший «неудовлетворительную» оценку, возвращается ученику на доработку. Ученик дорабатывает ИП в течение недели и представляет к повторной защите.

1.10. Ученику, выступившему в очной форме с проектом (исследовательской работой) на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне и ставшему победителем (призером) на данной мероприятии, автоматически ставится высший балл и от защиты в ОУ он освобождается.

1.11. Защита проекта предусматривает обязательное предоставление экзаменационной комиссии одного экземпляра текста проектной работы, оформленного полностью в соответствии с установленными в школе требованиями, и компьютерной презентации для пополнения соответствующего раздела школьной медиатеки.

1.12. Регламент проведения защиты реализованного проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее.

1.13. Итоговая отметка по каждому критерию и итоговая отметка в целом за проект определяется как среднее арифметическое отметок, выставленных руководителем проекта и членами экспертной комиссии. При этом итоговая отметка выставляется в пользу ученика на основании правил математического округления.

1.14. Общая итоговая отметка за проектную работу из оценочного листа обучающего переносится классным руководителем в классный журнал 11 класса в раздел «Сводная ведомость успеваемости» в графу «Проектная деятельность» по строке «Экзамен».

1.15. Сведения о теме проектной работы и общая итоговая отметка за проект вносятся в аттестат о среднем общем образовании в строку «Дополнительные сведения».

## **2. Требования к оформлению ИП:**

2.1. Общим требованием является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник индивидуальный проект к защите не может быть допущен.

### **2.2. Структура ИП:**

Титульный лист (Название, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, город, год);

Содержание включает следующие составные части:

Введение, в котором обосновывается выбор темы и ее актуальность;

определяется объект и предмет исследования/проекта, формулируется гипотеза, определяются цель, задачи и методы исследования;

описывается новизна и практическая значимость работы;

определяется план исследования/проекта и кратко характеризуются основные разделы работы;

объем введения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе не должен превышать двух страниц.

Основная часть может иметь несколько разделов (глав), обозначенных порядковыми номерами и названием. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию и названия в пределах раздела.

Заключение, в котором кратко формулируются полученные результаты, делаются выводы о степени достижения поставленной цели и задач.

Список литературных источников, который оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования. В конце перечисляются Интернет-ресурсы с обязательной ссылкой на автора.

Работа может содержать перечень сокращений и приложение, в работе обязательно должна быть на них ссылка.

Общие выводы или заключение. В заключении рекомендации и перспективы.

Список использованной литературы.

### **2.3. Технические требования к ИП:**

Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 12 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25.

Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.

Оглавление: должно формироваться автоматически.

Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

Таблицы: Слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

Список литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с установленными требованиями. Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие.

Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.

Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

Форма работы должна соответствовать содержанию. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.).

В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам.

Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности.

Объем работы – 15- 25 страниц (не более 25).

Объем работы в электронном виде – не более 3 мб, в формате .doc.

### 5. Возможные типы работ и формы их представления

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач.	– анализ данных социологического опроса, – атлас, – бизнес-план, – веб-сайт, – видеофильм, – выставка, – газета, буклет, журнал, – действующая фирма, – игра, – карта, – коллекция, – компьютерная анимация, – оформление кабинета, – пакет рекомендаций, – стендовый доклад, – сценарий, – статья, – костюм, – макет, – модель, – музыкальное произведение, – мультимедийный продукт, – отчёты о проведённых исследованиях, – праздник, – публикация, – путеводитель, – реферат, – справочник, – серия иллюстраций, – учебное пособие, чертеж, экскурсия.
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации.	
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта.	

5.1. Исследовательские проекты могут иметь следующие направления:

- естественно-научные исследования;
- исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы);
- экономические исследования;
- социальные исследования;
- научно-технические исследования;

Возможен выбор иного направления.

На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями являются:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерное;
- информационное.

5.2. Требования к исследовательским проектам: постановка задачи, формулировка гипотезы, описание инструментария и регламентов исследования, проведение исследования и интерпретация полученных результатов.

5.3. Для исследований в естественно-научной, научно-технической, социальной и экономической областях желательным является использование элементов математического моделирования (с использованием компьютерных программ в том числе).

## **6. Защита проекта как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий**

6.1. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 10-12 минут), ответы на вопросы по теме проекта 5-7 минут.

6.2. К защите ученик представляет проектный продукт, печатное описание проекта.

6.3. На защите проекта обучающийся представляет свой ИП по следующему (примерному) плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.
2. Актуальность проекта. Цель, задачи.
3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации проекта.
6. Общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы.
7. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

## **7. Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта:**

### **7.1. Критерии оценки содержательной части ИП**

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Выбор темы.	
• Актуальность и важность темы;	
• Научно-теоретическое и практическое значение;	
Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить	
Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям	
Планирование, определение последовательности и сроков работ	
Проведение проектных работ или исследования	
Логичность, последовательность изложения материала	
Новизна, оригинальность, творческий подход	
Использование источниковедческой базы, дополнительной литературы	
Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования.	
Итого	

Оценка содержательной части проекта в баллах:

2 балла - ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях; (отдельно за каждый из девяти представленных выше критериев).

1 балл – имеют место;

0 баллов – отсутствуют.

Итого 18 баллов - максимальное число за всю содержательную часть проекта.

### **7.2. Критерии оценки защиты ИП:**

№ п/п	Критерий		Баллы
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление	
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано	
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется	
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий	

Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 14 баллов.

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 32 балла

Перевод в отметку:

27 – 32 балла – отлично

21 – 26 баллов – хорошо

17 – 20 баллов – удовлетворительно

16 баллов и менее – неудовлетворительно