

«Утверждаю»

Е.В.Минина

директор МБОУ «СОШ №89»

План мероприятий
по реализации социально-педагогического проекта
«Школа ответственного родительства»
на 2023/2024 учебный год
МБОУ «СОШ №89»

**Начальное общее образование
1-4 классы**

№ п/п	Тематика занятий (начальное общее образование)	Дата проведения
1.	Совместный рисунок (ребенок-родитель)	ноябрь
2.	Формирование личности в младшем школьном возрасте	ноябрь
3.	Влияние здорового образа жизни на младшего школьника	ноябрь
4.	Как родителям помочь ребенку в учебе	ноябрь
5.	Игра как форма совместной деятельности детей и родителей	ноябрь
6.	Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника	ноябрь
7.	Мир интересов и увлечений младшего школьника	ноябрь
8.	Книга в семье и духовное развитие ребенка	ноябрь
9.	Самооценка и ее влияние на личность младшего школьника	декабрь
10.	Воспитание коллективизма в начальной школе	декабрь
11.	Детская агрессивность и ее причины	декабрь
12.	Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение: «за» и «против»	декабрь
13.	Ошибки семейного воспитания. Десять ошибок семейного воспитания, которые все когда-нибудь совершали	декабрь
14.	Компьютер: помощник или враг?	декабрь
15.	Диагностика стилей родительского поведения. Заполнение анкеты и ее анализ.	декабрь
16.	Подведение итогов. Заполнение обратной связи. Совместный рисунок (ребенок-родитель)	декабрь

**Основное общее образование
5-8 классы**

№ п/п	Тематика занятий (основное общее образование)	Дата проведения
1.	Психологические и физиологические особенности подростков	декабрь
2.	Особенности темперамента школьника-подростка. Виды темпераментов.	декабрь
3.	Социальные контакты и их влияние на развитие личности подростка	декабрь
4.	Роль взаимодействия ребенка с семьей в его социализации	декабрь
5.	Ценности современной семьи и их влияние на поведение подростка	декабрь
6.	Основы формирования у подростков навыков здорового образа жизни	декабрь
7.	Особенности нравственного развития школьников в подростковом возрасте (10-13 лет). Особенности нравственного развития	январь

	мальчиков и девочек. Роль семьи в нравственном развитии подростков.	
8.	Проблемное поведение – девиантное, асоциальное и отклоняющееся поведение. Социальные отклонения корыстной направленности. Социальные отклонения агрессивной ориентации. Отклонения социально - пассивного типа.	январь
9.	Конфликты между подростками, основные причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов.	январь
10.	Причины появления агрессии. Ребёнок с признаками агрессивного поведения.	январь
11.	Эстетическое воспитание подростков. Наука и культура	январь
12.	Чем опасны азартные игры. Как поступать с вымогательством. Имущественный ущерб.	январь
13.	Детско-родительские отношения. Роль матери в развитии эмоциональной сферы подростка, в воспитании его морально-нравственных качеств. Роль отца как воспитателя дисциплины и независимости, как друга. Материнская и отцовская любовь. Отношения между матерью и отцом и их влияние на формирование личности.	январь
14.	Диагностика стилей родительского поведения. Заполнение анкеты и ее анализ.	январь
15.	Подведение итогов. Заполнение обратной связи. Совместный рисунок (ребенок-родитель)	январь

**Основное общее образование
9-11 КЛАССЫ**

№ п/п	Тематика занятий (основное общее образование)	Дата проведения
1.	Проблема воспитания культуры общения подростка; роль семьи в воспитании культуры общения. Совместный рисунок (ребенок-родитель)	февраль
2.	Основные причины конфликтов между подростками, между подростком и учителем, между подростком и родителями. Основные правила поведения в конфликтной ситуации для подростков и родителей. Пути разрешения конфликтных ситуаций.	февраль
3.	Патриотизм как проявление любви к своей Родине, гордости за свою страну, достижения своего народа. Формирование патриотизма в семье. Формирование активной жизненной позиции, желания принести пользу стране, своему народу. Участие в политических и общественных организациях	февраль
4.	Роль родителей и семьи в развитии эстетической культуры подростка. Эстетический вкус и эстетическая установка. Эстетическое отношение подростка к действительности.	февраль
5.	Стиль родительских отношений и его влияние на развитие ребенка. Контакт с ребенком как необходимое условие семейного воспитания. Позиции родителей по отношению к ребенку. Нравственные основы семьи. Семейный долг.	февраль
6.	Трудовая подготовка в семье – основа успешности в будущей профессиональной деятельности. Проблемно-практический, смысловой и ценностный аспекты профессиональной ориентации старшеклассников.	февраль
7.	Модели воспитания старшеклассника в семье	март

8.	Дружба и любовь. Юношеская дружба, юношеская любовь. Особенности юношеской любви	март
9.	Культура отношений между отцом и матерью – образец будущего для старшеклассника.	
10.	Воспитание семьянина как социально-педагогическая задача, как часть общего процесса формирования гармонично развитой личности и как специальная воспитательная работа.	март
11.	Диагностика стилей родительского поведения. Заполнение анкеты и ее анализ.	март
12.	Подведение итогов. Заполнение обратной связи. Совместный рисунок (ребенок-родитель)	март

Пояснение: в зависимости от того, какого возраста ребенок у родителя, план можно выбрать.