Томская область
Администрация закрытого административно-территориального образования Северск
Управление образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 89»
636000, г. Северск, Томская область, ул. Строителей, 38
телефон и факс 8 (3823) 54-17-75; school-89@seversk.gov70.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 89»
(протокол от 22 марта 2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 89»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 89"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 89"
DN: C=RU, S=Томская область, STREET="ул. Строителей, д.38", L=г. Северск, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 89"", ОГРН=1027000167074, СНИЛС=03384495671, ИНН ЮЛ=7024015834, ИНН=702402873449, E=school-89@seversk.gov70.ru, G=Елена Валентиновна, SN=Минина, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 89""
Дата: 2023.04.14 11:03:06

_____ Е.В.Минина
«15» апреля 2023 г.
приказ №31 от 15.04.2023

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №89» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №89» (МБОУ «СОШ №89»)
Руководитель	Минина Елена Валентиновна
Адрес организации	636000, Томская область, г. Северск, ул. Строителей, 27 (корпус №1), ул. Строителей,38 (корпус №2)
Телефон, факс	8(3823)541775
Адрес электронной почты	school-89@seversk.gov70.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Дата создания	1960 год
Лицензия	Серия А № 0000803, регистрационный № 535, дата выдачи: 11 января 2012 года, срок окончания действия: бессрочно, ИНН: 7024015834
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №973 от 03.06.2020 года, серия 70А01 № 0000741, срок действия до 25.12.2027 года

МБОУ «СОШ №89» (далее – Школа) расположена в г. Северск Томской области.
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.
Школа была открыта в 1960 году как школа с продлённым днем имени Ю.А. Гагарина. Традиции, связанные с космонавтикой, сохраняются и сегодня. Лучшие ученики с честью носят имя «Юный Гагаринец».
С 1 сентября 2021 года МБОУ «СОШ №89» участвует в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образования» - внедрение и функционирование целевой модели ЦОС в муниципальные общеобразовательные учреждения. В рамках этого проекта школа принимает участие в онлайн-проекте «Цифровой образовательный ресурс для школ» (резидент Инновационного центра «Сколково») на платформе электронного образования «ЯКласс» с подпроектом «Использование цифровых технологий в образовательном процессе в рамках Федерального проекта ЦОС»
На базе школы действует Городской Центр профилактики злоупотребления психоактивных веществ и профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков в образовательных учреждениях http://seversk-free.ucoz.ru
Школа является ТОР-менеджером Муниципальной олимпиады для младших школьников «Первый шаг…», http://step1-seversk.ucoz.ru/
Школа является организатор (совместно с ТГАСУ) региональной научно-практической конференции «Энергосберегающие ресурсы и технологии глазами современных школьников».
Школа принимает участие в муниципальном открытом сетевом проекте «Северская инженерная школа» с подпроектом «Учебно-исследовательская мастерская по разработке инновационных траекторий для реализации ресурсоэффективных технологий»
В школе с 1964 года работает «Юношеский туристический клуб «Горизонт»», руководитель Минина Е.В., Решетников А.Л. сайт http://tk-gorizont.ucoz.ru и волонтерское движение «Горизонт»

Наша достижения в 2022 году:

Победы учреждения

Бронзовая медаль в IV СИБИРСКОМ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ФОРУМЕ и XXIV специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера» в номинации «Лучший видеоролик» - «Мы гагаринцы». Авторы: Минина Е.В., Прокофьева И.В., Давлетова И.В.

Диплом 1 степени в IV СИБИРСКОМ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ФОРУМЕ и XXIV специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера» в номинации «Лучший экспонат». Авторы: Минина Е.В., Прокофьева И.В.
Диплом за III место в XIX муниципальном экологическом фестивале-конкурсе детских театров и агитбригад «Через искусство – к зеленой планете», театральная студия руководитель Панфилова В.В.
Диплом лауреата III степени за проект «Марафон настольных игр» в номинации «Лучшая волонтерская инициатива» в рамках открытого конкурса волонтерских команд образовательных организаций Томской области «Делать добро легко», региональная сеть центров гражданского воспитания Томской области, март 2022 год. Руководитель Прокофьева И.В.
Диплом I степени в муниципальном образовательном детском событии «Фестиваль профессий», апрель 2022.
Диплом за 3 место в конкурсе "Военизированная эстафета" Муниципального этапа всероссийской военно-спортивной игры "Зарница - 2022«, май 2022.
II место за высокие результаты в информационно-образовательной программе АО «СХК» «Атомные игры» для старшеклассников ЗАТО Северск
II место в финале муниципального конкурса «Лучшая служба медиации (примирения) ».
Победы учащихся
Федина Марина призер инженерной олимпиады школьников «Олимпиада Кружкового движения Национальной технологической инициативы» по направлению по направлению «Цифровые технологии в архитектуре».
Дергалева Дарья призер муниципального этапа VIII метапредметной олимпиады «Школа Росатома».
Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:
Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:
Победители:
- Шумилова Дарья, 9б класс, обществознание, учитель Давлетова И.В.
- Шумилова Дарья, 9б класс, литература, учитель Панфилова В.В.

Призеры:

Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя
1. Рылов Илья	11а	география	Корнякова Н.А.
2. Коршунова Маргарита	11а	право	Давлетова И.В.
3. Славкин Валерий	11а	право	Давлетова И.В.
4. Парубина Софья	10а	право	Давлетова И.В.
5. Парубина Софья	10а	экология	Науменко Л.А.
6. Шумилова Дарья	9б	история	Давлетова И.В.
7. Шумилова Дарья	9б	литература	Панфилова В.В.
8. Ганина Александра	9а	биология	Торопова Н.А.
9. Пурашев Сергей	9а	физическая культура	Гарманская И.А.
10. Шерстобитова Дарья	8а	литература	Тюкова Е.Г.
11. Пигорев Федор	8а	математика	Горбачева К.И.

Победитель Регионального этапа олимпиады школьников:
Шумилова Дарья, 9б класс, литература, учитель Панфилова В.В.
Призер Регионального этапа олимпиады школьников:
Шумилова Дарья, 9б класс, обществознание, учитель Давлетова И.В.
Парубина Софья, 10а класс, биология.
Команда МБОУ «СОШ №89»
- Команда активистов музея, диплом за 2 место в номинации «Национальное блюдо» муниципального фестиваля-конкурса «Калейдоскоп народного искусства и культурного наследия народов Томской области», руководитель Тюкова Е.Г., апрель 2022 год.
- Команда, диплом за II место в открытой муниципальной игре-конкурсе «Вечная слава героям», посвящённая 77летию Победы советского народа в ВОВ. Руководитель Шаманова Т.В.

Парадный расчет "Гагаринцы" награжден Почетной грамотой за лучшее исполнение песни среди образовательных организаций и военно-патриотических объединений в военном араде, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великов Отечественной войне.
Победы педагогов (очные конкурсы):
Конева Н.Д., призер регионального конкурса «Лучшие практики наставничества».
Рожнева А.Х. призер очного регионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. Прошла в открытый конкурс Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями "Навигаторы детства». С 01.09.2022 года утверждена на должность Советника руководителя ОО по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Стала.
Давлетова И.В., диплом 1 степени во Всероссийском очном конкурсе «История в школе: традиции и новации», 1 этап.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.
С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.
С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.
Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).
В соответствии с требованиями статьи 18.3.1 Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 29.06.2017 г. № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», МБОУ «СОШ №89» в 2019-2020 учебном году обеспечивает реализацию профилей:

- универсального с углубленным изучением экономики, право и география;
- универсального профиль с углубленным физики и информатика;
- универсального с углубленным изучением биологии и химии (сетевого профиля);

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.
Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

– организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
– обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
– анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
– участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
– организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
– участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:
– реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
– реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
– вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
– использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
– поддерживает ученическое самоуправление -как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
– поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: детской организации «Юные Гагаринцы» и школьного спортивного клуба «Горизонт», театральная студия «РИТМ», ЮИД, РДДМ ;
– организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
– организует профориентационную работу со школьниками;
– развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
– организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
– За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования удовлетворены – 77%, не удовлетворены – 23%.

Виды, формы и содержание деятельности воспитательной работы в школе.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы:

Инвариантные модули

1.1. Модуль «Школьный урок»
1.2. Модуль «Классное руководство»
1.3. Модуль «Развитие ученического самоуправления»
1.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

1.6. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
1.7. Модуль «Профориентация»
1.8. Модуль «Профилактика и безопасность»
1.9. Модуль «Социальное партнерство»
1.10. Модуль «Организация предметно – эстетической среды
1.11. Модуль «Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся»
Вариативные модули
1.12. Модуль «Детские общественные объединения» - Детская общественная организация «Юные гагаринцы», РДДМ
1.13. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
1.14. Модуль «Музей «Память поколений»
1.15. Модуль «Школьный театр»
1.16. Модуль «Волонтерство»

В течение 2022 года было проведено 63 школьных мероприятия, в которых приняли участие 450 обучающихся 1-11 классов.

Помимо традиционных общешкольных мероприятий учащиеся школы, педагоги и родители приняли активное участие в муниципальных и областных мероприятиях.

– Всероссийский, Дальчанина А.И. Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», Пуль Артем, 1а Шамов Семен, 1а Цык Варвара, 1а Фролова Александра, 1а Кива Александр победители и призеры;
– Всероссийский, Дальчанина А.И., Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра», Пауль Артем 1а, победитель; Кучина О.В. Пауль Вероника, призер;
– Всероссийский, Междисциплинарная олимпиада школьников «Научная технологическая олимпиада», 10а диплом финалиста;
– Областной, Конева Н.Д., «Детство без границ», Конкурс изобразительного и прикладного искусства и художественного прикладного творчества «Свежий ветер», Короватая Татьяна, 3б , диплом 3 степени;
– Региональнвй, Всероссийский конкурс экологических рисунков, Маметьева Е.А. Грама Яна, 9а Мочалова Александра, 9а 1 место, Тюкова Е.Г. Абрашев Станислав, 7а 1 место, Кучина О.В. Саморуков Артем 4б, Лежнина Алена 1 место; Панфилова В.В. Родина Лиза 8б 1 место; Конева Н.Д., Доценко Нелли, 4а 2 место, Воробьева Е.А. Шутова Ольга, 3б 2 место; Цепаева Е.А. Ключинская Лиза 3а -2 место, Иващенко Ксения -2 место, Бужеева Мария -3 место;
– Областной, Прокофьева И.В., Конкурс среди волонтерских команд образовательных организаций Томской области «Делать добро легко», Номинация «Лучшая волонтерская инициатива» 7-10 класс, диплом 3 степени;
– Областной, Фомина М.Б, VI Открытый конкурс, «Поокачай свой SKILLS»11а диплом 1 степени;
– Региональный, Кудрявцев В.А., Научно-практическая конференция «Энергосберегающие ресурсы и технологии глазами современных школьников», 10-11 класс, дипломы 1,2 ,3 степени; Толмачева С.А. 11а диплом 2,3 степени;
– Межрегиональный, Прокофьева И.В., Конкурс «Путешествие в мир профессий», 8б, диплом 1 степени;
– Номинация «Презентация»
– Муниципальный, Монич А.Е., Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», 4а 1 место вождение велосипеда;
– Муниципальный, Конкурс бизнес-идей школьников, Рипачев Кирилл, 11а Тюков Ярослав, 11а Тимофеев Егор, 11а 1 место;
– Муниципальный, Панфилова В.В., XIX муниципальном экологическом фестивале-конкурсе детских театров и агитбригад «Через искусство – к зеленой планете». Театральная студия 3 место;
– Муниципальный, Тюкова Е.Г., Конкурс чтецов образовательного события «Вспомним, ребята, мы Афганистан», 8б Тинина Екатерина 8б, 2 место;

– Муниципальный, Толмачева С.А., Программа «Атомные игры», 11а класс, Диплом победителя;
– Муниципальный, Панфилова В.В., Театральный фестиваль-конкурс «Театральный Олимп», театральная студия 2 место;
– Муниципальный, Шаманова Т.В., Игра-конкурс «Вечная слава героям», 9-10 класс, 2 место;
– Муниципальный, Фестиваль-конкурс «Калейдоскоп народного искусства и культурного наследия народов Томской области», 5б, 2 место, номинация «Национальное блюдо»;
– Муниципальный, Науменко Л.А., «Фестиваль профессий», номинация – конкурс чтецов «Радуга профессий», 1б 1 место;
– Муниципальный, Монич А.Е., Военно-спортивная игра «Зарница-2022», команда, 3 место в конкурсе «Военизированная эстафета»;
– Муниципальный, Цепаева Е.А., «Фестиваль профессий», номинация – конкурс видеороликов, выступлений агитбригад «Все работы хороши», 3а класс, диплом 1 степени;
– Муниципальный, Монич А.Е, Смотр строя и песни, 7-11 класс, почетная грамота за лучшее исполнение песни;
– Муниципальный, Науменко Л.А., Конкурс «Лучшая служба медиации (примирения)», команда, 1 место;
– Муниципальный, Толмачева С.А., Информационно-образовательная программа АО «СХК» «Атомные игры», 11а класс, диплом 2 степени;
– Муниципальный, Рожнева А.Х., Детский экологический форум «Зеленая планета 2022» номинация «Зеленая планета глазами детей, Родина моя», 9а, 1 место;
– Муниципальный, Юрьева Е.А., Детский экологический форум «Зеленая планета 2022» номинация «Зеленая планета глазами детей, Родина моя», 1б, 3 место.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:
– Естественно – научная «Занимательная химия», 8а класс, 17 человек;
– художественная «Умелые ручки» 5б класс, 11 человек;
– физкультурно-спортивная «Бальный танец» 4аб, 9аб,11 класс (112 человек), «Здоровячок» 1-3 класс (128 человек), Шахматы 1-4 класс 10 человек, 5-8 класс 10 человек, «Баскетбол, Футбол, Волейбол» 5-11 класс (15 человек), «Быстрее, выше, сильнее» 7-11 класс (15 человек),
– туристско-краеведческая «С нами в поход!» 5-11 класс (20 человек);
– социально – педагогическая «Простой и сложный мир дорожный» 8а класс (20 человек), «Театральная студия» 5-9 класс (10 человек), Настольные игры 5-10 класс, 22 человека.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает удовлетворительный показатель по охвату детей в объединениях, дети с огромным желанием посещали кружки и участвовали с педагогами в конкурсах. Хочется отметить, что посещение кружков в начальном звене значительно выше, чем в среднем и старшем.

В течение года осуществлялся комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования, через систему мероприятий, в ходе которых выявлялись талантливые и одаренные дети, с ними в дальнейшем велась работа по повышению качества знаний и результатов участия в городских, областных и Всероссийских конкурсах, выставках, фестивалях.

Таблица. Удовлетворенность дополнительным образованием

	%
Полностью удовлетворены	80%
Удовлетворены	11%
Не удовлетворены	1%
Не привожу ребенка на занятия по доп. образованию в школу	8%

В течение 2022 года, учащиеся под руководством педагогов дополнительного образования приняли участие в следующих конкурсах:

– Областной, Конева Н.Д., «Детство без границ», Конкурс изобразительного и прикладного искусства и художественного прикладного творчества «Свежий ветер», Короватая Татьяна, 3б , диплом 3 степени;

– Региональнвй, Всероссийский конкурс экологических рисунков, Маметьева Е.А. Грама Яна, 9а Мочалова Александра, 9а 1 место, Тюкова Е.Г. Абрашев Станислав, 7а 1 место, Кучина О.В. Саморуков Артем 4б, Лежнина Алена 1 место; Панфилова В.В. Родина Лиза 8б 1 место; Конева Н.Д., Доценко Нелли, 4а 2 место, Воробьева Е.А. Шутова Ольга, 3б 2 место; Цепаева Е.А. Ключинская Лиза 3а -2 место, Иващенко Ксения -2 место, Бужеева Мария -3 место;

– Областной, Фомина М.Б, VI Открытый конкурс, «Поокачай свой SKILLS»11а диплом 1 степени;

– Муниципальный, Панфилова В.В., XIX муниципальном экологическом фестивале-конкурсе детских театров и агитбригад «Через искусство – к зеленой планете». Театральная студия 3 место;

– Муниципальный, Панфилова В.В., Театральный фестиваль-конкурс «Театральный Олимп», театральная студия 2 место;

– Муниципальный, Цепаева Е.А., «Фестиваль профессий», номинация – конкурс видеороликов, выступлений агитбригад «Все работы хороши», 3а класс, диплом 1 степени;

– Муниципальный, Юрьева Е.А., Детский экологический форум «Зеленая планета 2022» номинация «Зеленая планета глазами детей, Родина моя», 1б, 3 место.

В школе активно работает волонтерская команда «Горизонт», большое количество проведенных Акций «Сдай макулатуру – спаси дерево», Акция «Сдай батарейки и пластиковые крышки, очисти землю», Акция «Котодом», «Овощной экспресс», «Милосердие в Рождество», Акция «Открытка водителю», «Открытка мобилизованным с Новым годом!». и тд., победы в волонтерских инициативах на сборах волонтеров Томской области.

В 2022 году в марте месяце в школе создано первичное отделение РДШ (российского движения школьников). В котором было зарегистрировано 54 человека, руководитель заместитель директора по ВР Прокофьева Инга Викторовна.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей истории, географии и биологии;
- ШМО учителей математики;
- ШМО учителей физики, информатики и химии;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей физкультуры, музыки, технологии, ОБЖ.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на сервере школы.

В школе организована система наставничества, ссылка на сайт http://school89seversk.ucoz.ru/index/nastavnichestvo/0-240

В школе формируется кадровый резерв управленческих кадров МБОУ "СОШ №89" http://school89seversk.ucoz.ru/index/kadrovyj_rezerv/0-247

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

Очное обучение

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/2022 учебный год	на конец 2022 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	462	460	441	455
	– начальная школа	188	190	176	185
	– основная школа	237	234	235	226
	– средняя школа	37	36	30	44
2.	Количество классов-комплектов на конец учебного года, в том числе:	20	20	20	19

	– начальная школа	8	8	8	8
	– основная школа	10	10	10	9
	– средняя школа	2	2	2	2
3.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2	0	
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	2		
	– средняя школа	0	0	0	
4.	Не получили аттестата:	0		0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	2	
	– в основной школе	4	0	0	
	– средней школе	0	0	2	
6.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года по АООП	54	40	52	42
	– начальная школа	25	19	30	28
	– основная школа	28	21	22	14
	– средняя школа	1	0	0	0
7.	Количество детей - инвалидов	6	4	4	4
	– начальная школа	1	1	2	2
	– основная школа	3	3	2	2
	– средняя школа	2	0	0	0

Очно-заочное обучение

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/2022 учебный год	на конец 2022 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	121	101	97	116
	– основная школа	57	44	45	63
	– средняя школа	64	57	52	53
2.	Количество классов-комплектов на конец учебного года, в том числе:	7	7	6	6
	– основная школа	3	3	2	3
	– средняя школа	4	4	4	3
3.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7	13	22	
	– основная школа	7	12	17	
	– средняя школа	0	1	5	
4.	Не получили аттестата:	0	2	1	
	– об основном общем образовании	0	0	0	

	– среднем общем образовании	0	2	1	
5.	Окончили школу с аттестатом особого 0образца:	0	0	0	
	– в основной школе	0	0	0	
	– средней школе	0	0	0	
6.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года по АООП	23	24	29	29
	– основная школа	23	22	24	23
	– средняя школа	0	2	5	6
7.	Количество детей – инвалидов/инвалидов	0	1	1	3
	– основная школа	0	0	1	1
	– средняя школа	0	1	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	2020/21 учебный год	2021/2022 учебный год	на конец 2022 года
Количество учащихся на конец года	460	441	455
Количество учащихся на конец года без первоклассников	419	404	401
Абсолютная успеваемость (очное)	407	96,6%	94,5%
Качественная успеваемость (очное)	160	41,8%	35,6%
Неуспевающие (очное)	12	3,4%	5,5%
Количество учащихся на конец года	101	97	116
Абсолютная успеваемость (очно-заочное)	75	68,2%	61%
Качественная успеваемость (очно-заочное)	9	12,5%	5,2%
Неуспевающие (очно-заочное)	26	31,8%	39%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано (неуспевающие)		
		Всего	из них				Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважительной причине	по прогулам
				Всего	с одной "4"				
1	37								
2	42	42	9	11	5	6	0	0	0
3	48	48	6	14	4	9	0	0	0
4	49	49	4	28	1	4	0	0	0
Итого	176	139	19	53	10	19	0	0	0

Абсолютная успеваемость на ступени начального общего образования составляет 100%. В параллели 4х классов наблюдается повышение абсолютной успеваемости на 0,6% в сравнении с 2022 годом.

Качественная успеваемость на ступени НОО составляет 59%, наблюдается отрицательная динамика на 4,5% в сравнении с прошлым учебным годом.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	из них				Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	не успевают по предмету
				Всего	с одной "4"				
5	52	52	7	20	0	1	0	0	0
6	48	43	0	15	0	2	5	0	5
7	41	35	2	5	1	2	6	0	6
8	48	45	1	11	3	0	3	0	4
9	46	46	0	11	0	3	0	0	0
Итого	235	221	10	62	4	8	14	0	15

Качественная успеваемость на ступени ООО составляет 32,8%, наблюдается повышение качественной успеваемости на 10,6%.
В 2021-2022 учебном году в школе 15 неуспевающих. 15 человек (100%) переведены условно в следующий класс,

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	из них				Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	не успевают по предмету
				Всего	с одной "4"				
10	14	14	0	2	0	1	0	0	0
11	16	15	4	4	0	0	1	0	1
Итого	30	29	4	6	0	1	1	0	1

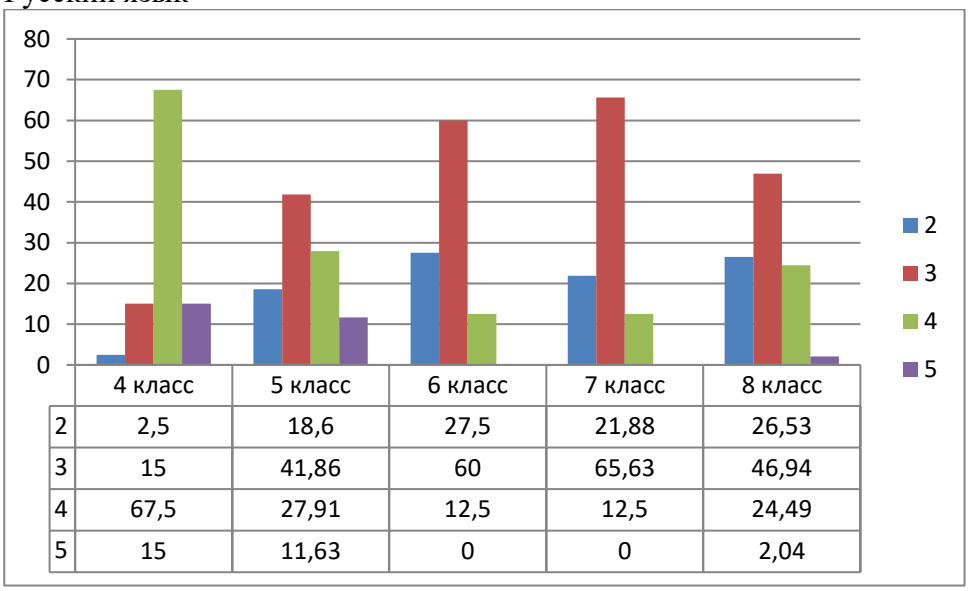
Качественная успеваемость на ступени СОО составила 33,3%, что на 1,4% ниже, чем в прошлом учебном году.
Абсолютная успеваемость составляет 96,7%, наблюдается отрицательная динамика с прошлым учебным годом. 1 человек (3,3%) – не допущен к ГИА-11.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации.
В 2021-2022 учебном году проведение ВПР для обучающихся 4-8 классов было запланировано на март-апрель 2022 года. В соответствии с Приказом Рособрнадзора (от 28 марта 2022 года № 467) в целях профилактики новой коронавирусной инфекции COVID19, а также обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся, проведение ВПР перенесли на сентябрь-октябрь 2022 года.
В 2019-2020 учебном году была аналогичная ситуация, когда ВПР проводились в начале нового учебного года. Поэтому сравнение полученных результатов 2020 и 2022 года представляет особый интерес, так как в обозначенных обстоятельствах:

- проверяются остаточные знания;
- мониторинг осуществляется сразу после длительных летних каникул;
- ВПР проводится по завершении программы, а не во время ее освоения.

В 2022 году (сентябрь-октябрь) в МБОУ «СОШ №89» были проведены всероссийские проверочные работы в 5-9 классах по программам предыдущего года обучения.
Статистика по отметкам:

Русский язык

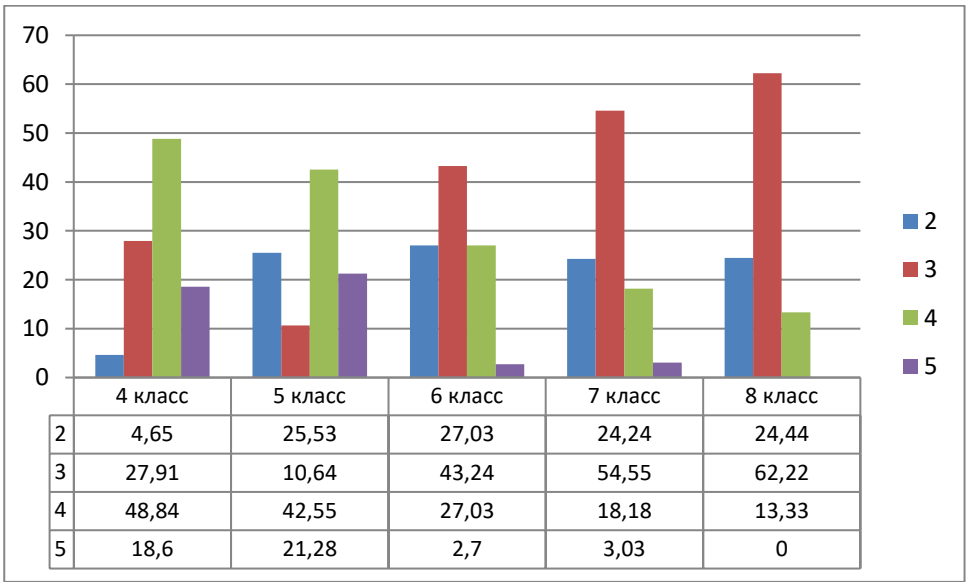


	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
2	2,5	18,6	27,5	21,88	26,53
3	15	41,86	60	65,63	46,94
4	67,5	27,91	12,5	12,5	24,49
5	15	11,63	0	0	2,04

Из гистограммы видно, что высокое качество по результатам ВПР по русскому языку наблюдается в 4-х классах и составляет 82%. Данный показатель/ выше, чем показатель Томской области и выше, чем показатель по муниципалитету. На основании такого высокого процента «4» и «5» МБОУ «СОШ №89» попала в список с признаками необъективности результатов ВПР по маркеру «Завышенные результаты ВПР по русскому языку».

Также наблюдается низкий процент качества в 6, 7 классах – 12, 5%. Высокий процент двоек в 7-х классах (21,88%), наблюдается отрицательная динамика на 3,3% в сравнении в 2021 годом. Высокий процент двоек показывает 8а класс – 26,53%, наблюдается положительная на 2,3%в сравнении в 2021 годом.

Математика



	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
2	4,65	25,53	27,03	24,24	24,44
3	27,91	10,64	43,24	54,55	62,22
4	48,84	42,55	27,03	18,18	13,33
5	18,6	21,28	2,7	3,03	0

На гистограмме показана статистика по отметкам и видно, что высокий процент «4» и «5» наблюдается в 4-х классах. Данный показатель ниже, что Томская область и город Северск. Также высокий процент качества ВПР по математике демонстрируют обучающиеся 5х классов- 63,83%. Школьный показатель выше показателя по Томской области, но ниже, чем по городу Северск.

Высокий процент двоек наблюдается в 6-х классах – 27,03%, наблюдается увеличение количества двоек на 8,8% в сравнении с 2021 годом.

Результаты ГИА -2022
ОГЭ – 2022

Собеседование

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 No 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзора) от 07 ноября 2018г. N 189/1513.

Цель итогового собеседования – оценить устную речь выпускников основной школы, уровень сформированности коммуникативной компетенции, т.е. оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций в целях допуска к ГИА.

Очная форма обучения: В устном собеседовании приняли участия 46 человек (100%). Все обучающиеся получили «зачет» за устное собеседование по русскому языку.

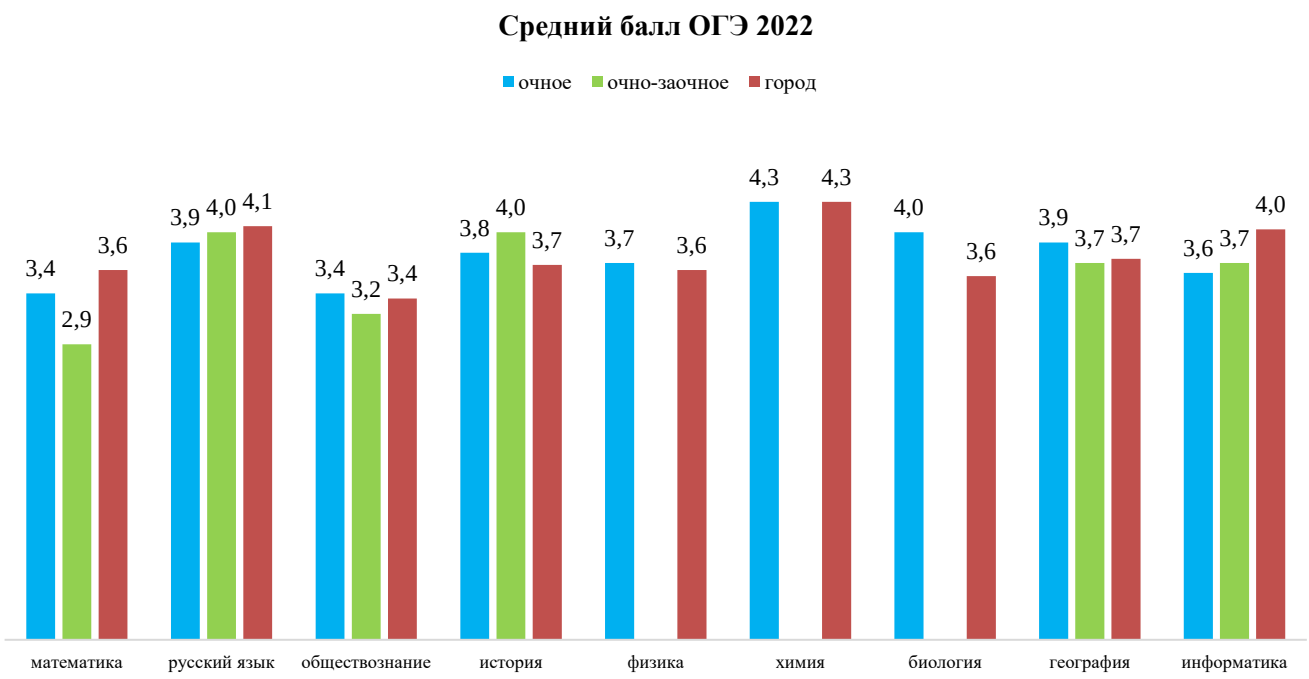
Очно - заочная форма обучения: В устном собеседовании приняли участия 21 человек (87,5%). Все обучающиеся получили «зачет» за устное собеседование по русскому языку. 3 человека (12,5%) на экзамен не явились, тем самым не получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Очное обучение

Предметы	изучало	сдавало		справились		"4" и "5"		"2"		Средний балл	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	школа	город
Русский язык ОГЭ	39	39	100	39	100	28	71,8	0	0	3,9	4,1
Русский язык ГВЭ	7	7	100	7	100	6	85,7	0	0	4,3	
Математика ОГЭ	39	39	100	39	100	16	42,1%	0	0	3,4	3,6
Математика ГВЭ	7	7	100	7	100	5	71,4	0	0	3,7	

Очно- заочное обучение

Предметы	изучало	сдавало		справились		"4" и "5"		"2"		Средний балл	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	школа	город
Русский язык ОГЭ	20	7	35	7	100	5	71,4	0	0	4	4,1
Русский язык ГВЭ	15	13	86,7	13	100	9	69,2	0	0	4	
Математика ОГЭ	20	8	40	8	100	1	12,5	0	0	3	3,6
Математика ГВЭ	15	13	86,7	13	100	10	77	0	0	3,8	



Русский язык

Средний балл по русскому языку составляет 3,9. (11 место по городу). Наблюдается стабильный результат в сравнении с прошлым учебным годом. Показатель по муниципалитету составляет 4,1 балл. Качество по данному предмету составляет 86,8%, наблюдается положительная динамика на 18,4%.

Математика

Средний балл по математике составляет 3,4. (14 место по городу). Наблюдается незначительная положительная динамика в сравнении с прошлым учебным годом на 0,3 балла. Показатель по муниципалитету составляет 3,6 баллов. Качество по данному предмету составляет 41%, наблюдается положительная динамика на 20% в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. 1 обучающийся - Астанин Роман (2,2%) не сдал математику. Осень 2022 года данный обучающийся пересдал математику и получил аттестат.

География

В 2021 – 2022 учебном году географию сдавали 16 человек (41%). Средний балл по географии составляет 3,9. Данный показатель выше на 0,2 балла показателя по муниципалитету. Показатель по муниципалитету составляет 3,7 баллов. Качество по данному предмету составляет 81,3%.

Английский язык

В 2021 – 2022 учебном году английский язык сдавал 1 человек (2,6%). – Средний балл по английскому языку составляет 5. Качество по данному предмету составляет 100%.

Информатика

В 2021 – 2022 учебном году информатику сдавали 20 человек (51,3%). Средний балл по информатике составляет 3,6. Данный показатель ниже на 0,4 балла показателя по муниципалитету. Показатель по муниципалитету составляет 4 балла. Качество по данному предмету составляет 40%.

Физика

В 2021 – 2022 учебном году физику сдавали 6 человек (15,4%). Средний балл по физике составляет 3,7. Данный показатель выше на 0,1 балла показателя по муниципалитету. Показатель по муниципалитету составляет 3,6 балла. Качество по данному предмету составляет 66,7%.

Химия

В 2021 – 2022 учебном году химию сдавали 8 человек (20,5%). Средний балл по химии составляет 4,3. Показатель по муниципалитету составляет 4,3 балла. Качество по данному предмету составляет 87,5%.

Биология

В 2021 – 2022 учебном году биологию сдавали 7 человек (18%). Средний балл по биологии составляет 4. Данный показатель выше на 0,4 балла показателя по муниципалитету. Показатель по муниципалитету составляет 3,6 балла. Качество по данному предмету составляет 85,7%.

Обществознание

В 2021 – 2022 учебном году обществознание сдавали 16 человек (41%). Средний балл по обществознанию составляет 3,4. Показатель по муниципалитету составляет 3,4 балла. Качество по данному предмету составляет 43,8%.

История

В 2021 – 2022 учебном году историю сдавали 4человека (10,3%). Средний балл по истории составляет 3,8. Данный показатель ниже на 0,1 балла показателя по муниципалитету. Показатель по муниципалитету составляет 3,7 балла. Качество по данному предмету составляет 75%.

ЕГЭ - 2022

Очное обучение:

В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены 15 человек (93,8%), 1 человек (6,3%).

Обучалось на конец года	Из них						Окончило школу			
	Не допущены к экзаменам		Сдавало в форме ГВЭ		Сдавало ЕГЭ		Всего		В том числе	
									медаль	
16	1	6,3	0	0	15	6,3	15	100	2	13,3

Очно - заочное обучение:

В 2021-2022 учебном году получили аттестаты 17 человек. 1 человек (5,9%) выпущен со справкой.

В 2022 году все обучающиеся сдавали только русский язык и математику базовую для получения аттестата.

Так, в ГИА приняли участие 17 человек.

Обучалось на конец года	Из них						Окончили школу			
	Не допущены к экзаменам		Сдавало в форме ГВЭ		Сдавало ЕГЭ		Всего		В том числе	
									Со справкой	
24	7	29	0	0	17	71	16	94,1	1	5,9

Итоговое сочинение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 1 декабря 2021 проходило итоговое сочинение для обучающихся 11-х классов. Итоговое сочинение организуется как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Результатом проверки сочинения является «зачет/незачет».

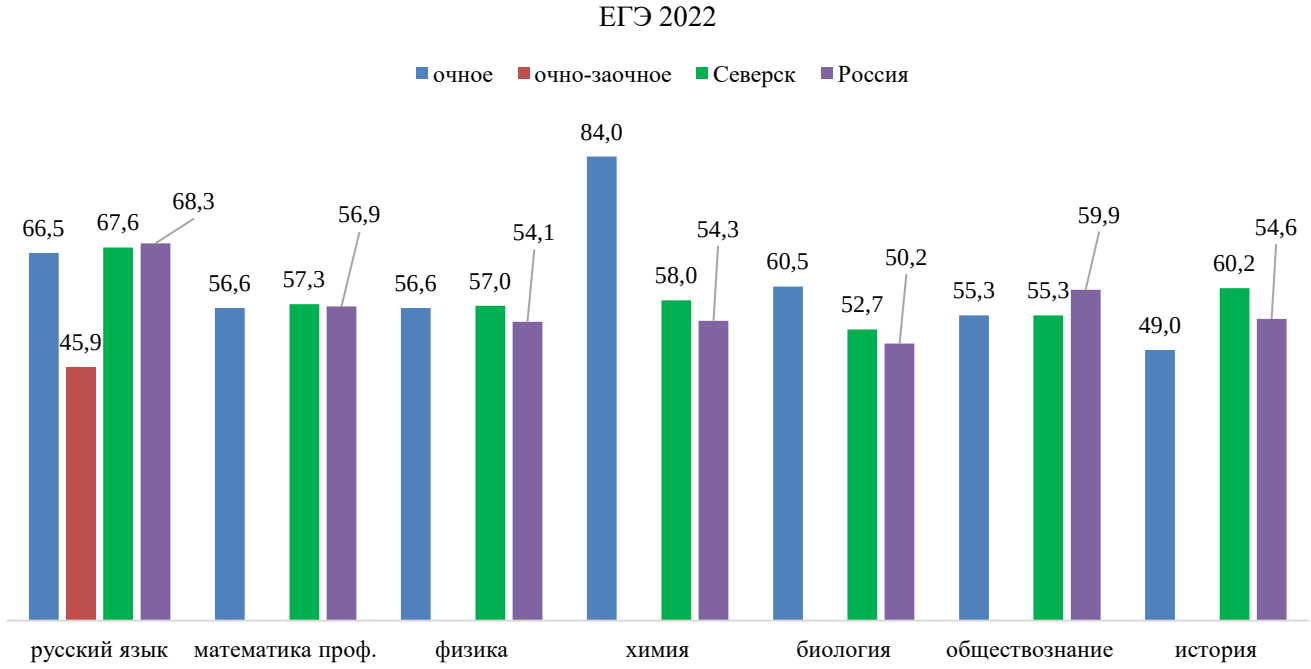
В итоговом сочинении приняли участие 42 человека из них: 16 человек (очная форма обучения), 26 человек (очно-заочная форма обучения).

40 человек (95,2%) написали сочинения и получили «зачет». 2 выпускника очно-заочной формы обучения получили на итоговом сочинении «незачет».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	МБОУ СОШ 89 (очное)	МБОУ СОШ 89 (очно-заочное)	Средний балл по Томской области	Средний балл по РФ
Русский язык	66,5	45,9	67,6	68,3
Литература	0	0	0	0
Математика проф.	56,6	0	57,3	56,9
История	49	0	60,2	54,6

Обществознание	55,3	0	55,3	59,9
Физика	56,6	0	57	54,1
Химия	84	0	58	54,3
География	0	0	0	0
Биология	60,5	0	52,7	50,2
Английский язык	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0



Анализ результатов ГИА-22:

Русский язык

Приняли участие в экзамене по русскому языку -15 человек (100%). Средний балл по предмету составил 66,5, наблюдается отрицательная динамика на 1,9 б в сравнении с прошлым учебным годом. Средний показатель по городу составляет 67,7, по России 68,3. Таким образом, школьный показатель ниже показателя по муниципалитету и по России.

Самый высокий балл получили: Мироненко Екатерина – 89 баллов; Мамаджанова Мадина – 82 балла; Володина Алина – 80 баллов;

Математика профильная

Приняли участие в экзамене по математике (профиль) -9 человек (60%). Средний балл по предмету составил 56,6, наблюдается незначительная положительная динамика на 1,1 б в сравнении с прошлым учебным годом. Средний балл по городу составляет 57,3. Средний балл по России составляет 56,9. Таким образом, школьный показатель ниже показателя по муниципалитету и по России.

Самый высокий балл получили: Мироненко Екатерина – 84 балла;

Математика база

Приняли участие в экзамене по математике (профиль) -7 человек (46,7%). Средний балл по предмету составил 4 балла,

Физика

Приняли участие в экзамене по физике -7 человек (46,7%). Средний балл по предмету составил 56,6, наблюдается положительная динамика на 5,6 б в сравнении с прошлым учебным годом. Средний балл по городу составляет 57. Средний балл по России составляет 54,1. Школьный показатель выше российского 2,5 балла.

Самый высокий балл получили: Мироненко Екатерина – 72 балла;

История

Приняли участие в экзамене по истории -3 человека (20%). Средний балл по предмету составил

49, наблюдается положительная динамика на 1,6 б в сравнении с прошлым учебным годом. Средний балл по городу составляет 60,2. Средний балл по России составляет 54,6. Таким образом, школьный показатель ниже показателя по муниципалитету и по России.
Самый высокий балл получили:Жукова Ирина – 71 балл;
Обществознание
Приняли участие в экзамене по обществознанию -4 человек (26,7%). Средний балл по предмету составил 55,3, наблюдается положительная динамика на 2,5 б в сравнении с прошлым учебным годом. Средний балл по городу составляет 55,3. Средний балл по России составляет 59,9. Таким образом, школьный показатель ниже показателя по России.
Самый высокий балл получили: Жукова Ирина – 71 балл;
Химия
Приняли участие в экзамене по химии -1 человека (6,7%). Средний балл по предмету составил 84, наблюдается положительная динамика в сравнении с прошлым учебным годом на 64,5 б. Средний балл по городу составляет 58. Средний балл по России составляет 54,3. Таким образом, школьный показатель выше показателя по муниципалитету и по России.
Биология
Приняли участие в экзамене по биологии - 2 человека (13,3%). Средний балл по предмету составил 60,5, наблюдается положительная динамика в сравнении с прошлым учебным годом на 24,2. Средний балл по городу составляет 52,7. Средний балл по России составляет 50,2. Таким образом, школьный показатель выше показателя по муниципалитету и по России.
Самый высокий балл получили: Мамаджанова Мадина – 72 балла.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.
Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9-11-х классов (очное обучение) и по пятидневной учебной неделе для 8-11-х классов (очно-заочное обучение).
Занятия проводятся в одну смену.
В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:
1. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ.
С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.
Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.
Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов.
С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

11 класс

МБОУ «СОШ №89» (очная форма)	2021 год		2022 год	
	чел	%	чел	%
Всего учащихся	20		15	
в ВУЗы	11	55	10	66,7
в СПО и НПО	7	35	5	33,3
другое (работают, армия, декретный отпуск и т.д.)	2	10	0	

В 2022 году получили аттестаты о среднем общем образовании 15 выпускников.
В ВУЗы поступили 10 человек (81%) от общего числа учащихся. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную очную форму обучения – 10 человек (100%), наблюдается положительная динамика в сравнении с прошлым учебным годом на 11,7%.
В СПО поступили 3 учащихся (19%) от общего числа учащихся. Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе. Кроме этого профориентация школьников - один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – карьерном росте.

Структурное подразделение МБОУ «СОШ №89» (очно-заочная форма)	2021 год		2022 год	
	чел	%	чел	%
Всего учащихся	18		16	
в ВУЗы	1	5,6	0	0
в СПО и НПО	4	22,2	3	19
другое (работают, армия, декретный отпуск и т.д.)	13	72,2	13	81

В 2022 году получили аттестаты о среднем общем образовании 16 человек.
81% обучающихся – работающие, они мотивированы на профессии, для которых не нужно высшее образования. Новые требования к профстандарту – это обязательное наличие среднего общего образования. Поэтому большинство выпускников 11 класса не планируют продолжать обучение.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них – 4 внутренних совместителя.
В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию, подтвердили аттестацию: 3 человека (высшая), 1 человек (1 категория).
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

	чел.	**%**
Всего сотрудников	**73**	
Административный персонал	7	9,6
Обслуживающий персонал	22	30,1
Учебно-вспомогательный персонал	1	1,4
Педагогический персонал, из них	43	58,9
высшее образование	37	86
средне специальное	6	14
Всего учителей	**40**	
Высшая категория	9	22,5
Первая категория	12	30
Соответствие	12	30
Не имеют категории	7	17,5
Возраст до 35 лет	11	27,5
с 35 до 55 лет	17	42,5
свыше 55 лет	12	30

Основные принципы кадровой политики направлены:
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в Школе работает 9 выпускников);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
- объем библиотечного фонда – 31932 единиц;
- обращаемость – 0,58 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8201 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

	2021	2022	обеспеченность, %
Учебные пособия	9540	8201	100%
из них по ФГОС	9380	8020	98%

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8201	8000
2	Педагогическая	709	102
3	Художественная	11353	5040
4	Справочная	345	90

5	Языковедение, литературоведение	280	18
6	Естественно-научная	1344	301
7	Техническая	45	19
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 57 дисков;
Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.
В соответствии с требованиями ФГОС в школе имеется: столовая, спортивный зал, футбольное поле, спортивные площадки, уличные тренажеры, оборудованные кабинеты, компьютерные классы, школьная мебель, интерактивные доски, наглядные методические пособия, спортивный инвентарь. В школе в каждом кабинете установлен компьютер, МФУ и подключена транзитная сеть Интернет WI-FI с общим сервером.
Все это создает благоприятные условия для обучения и воспитания в современных условиях.
Общее кол-во компьютерной и др. оргтехники

Всего	171 ед. техники
Компьютеры	60
Интерактивные доски	17
Ноутбуки	47
Сервер	1
МФУ, принтеры	42
Копировальные аппараты	4

В 2021-2022 году Школа участвует в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и в 2022 году получила оборудование цифровой образовательной среды (ЦОС) (28 ноутбуков с гарнитурой).

Наименование	Количество	Затраты, руб.
Ноутбуки	28	1 611 901,20
Программное обеспечение	612	122 500,00

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса целостной системы школы, главным образом, ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.
Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о качестве образования в школе.
В 2022 учебном году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены:
- Мониторинги определения обученности и качества знаний;
- Классно - обобщающие контроли;
- Репетиционные диагностические работы для выпускников 9-х и 11-х классов;
- Организована и проведена промежуточная аттестация для обучающихся 1-8 – х, 10-х классов.

В течение 2022 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ, программ по внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 –х классов.
3. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 6,8 классах. С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 6-х,8-х классах проводились и анализировались региональные диагностические работы по материалам ЦОКО.
4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ в 10-х классах по предметам.

По результатам ВСОКО за 2022 год администрация школы и руководители школьных методических объединений посетили более 355 уроков, проведены заседания методического совета школы, где были даны рекомендации молодым специалистам, составлены методические рекомендации для учителей по организации обучения с использованием ДОТ и ЭО. Подробный и качественный анализ результатов всероссийских проверочных работ и региональных диагностических работ позволил увидеть достоинства и недостатки в работе педагогического коллектива. В связи с этим были скорректированы рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №89»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	571
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	289
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (очная форма обучения)	человек (процент)	41,8%
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (очно-заочная форма обучения)	человек (процент)	12,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	1 (3,1%)

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	383 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	64 (11,2%)
− регионального уровня		21 (32,8%)
− федерального уровня		21 (32,8%)
− международного уровня		22 (34,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (16,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (0,9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
− с высшим образованием		43 (87,8%)
− высшим педагогическим образованием		39 (79,6%)
− средним профессиональным образованием		1 (2%)
− средним профессиональным педагогическим образованием		5 (10,2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21
− с высшей		9 (42,9%)
− первой		12 (57,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26
− до 5 лет		6 (23%)
− больше 30 лет		20 (77%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19

− до 30 лет		5 (26,3%)
− от 55 лет		14 (73,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (37,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	чел./100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.