

УТВЕРЖДАЮ

 Е.Н.Кальмаева Е.Н.Кальмаева
директор МБОУ «СОШ №89»
«20» апреля 20 18 г.
Приказ № 34
от «20» апреля 20 18 г.



**ОТЧЁТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №89» за 2017 год**

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть (данные оценки)

Образовательная деятельность

- 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**
- 2. Структура и система управления**
- 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования**
 - 3.1. Статистические данные
 - 3.2. Содержание подготовки обучающихся
 - 3.2.1. Основная образовательная программа
 - 3.2.2. Результаты освоения основной образовательной программы
 - 3.2.3. Востребованность выпускников
- 4. Условия организации образовательной деятельности**
 - 4.1. Кадровое обеспечение
 - 4.2. Учебно-методическое обеспечение
 - 4.3. Организация учебного процесса (учебный план, его структура, характеристика)
 - 4.4. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности (учебный план, его структура, занятость)
 - 4.5. Инфраструктура
 - 4.5.1. Материально-техническая база
 - 4.5.2. Библиотечно-информационное обеспечение
 - 4.5.3. Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности.
 - 4.5.4. Медицинское обеспечение, система охраны здоровья обучающихся
 - 4.5.5. Оценка качества организации питания.
 - 4.5.6. Оценка финансового положения

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Раздел I. Аналитическая часть (данные оценки) Образовательная деятельность

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа 89» была открыта в 1960 году как школа с продлённым днем имени Ю.А. Гагарина. Традиции, связанные с космонавтикой, сохраняются и сегодня. Лучшие ученики с честью носят имя «Юный Гагаринец».

Вместе с традициями в школьную жизнь входит много современных инноваций. Так, например, Школа является Центром городской олимпиады младших школьников на протяжении 7 лет. А после присоединения в феврале 2015 года МБОУ «СОШ№79» («Вечерняя школа») открылся и успешно работает Городской Центр профилактики.

Образовательное учреждение имеет устойчивый хороший имидж в образовательном пространстве города Северска, всегда наполнен учениками. Успешно проходит аккредитацию и лицензирование. Уже около 10 лет школа является самой «молодой» в городе Северске, что свидетельствует о хорошей перспективе образовательного учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «89»
--

1.1. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Томская область, г. Северск, ул. Строителей, 27 (корпус №1), ул. Строителей, 38 (корпус №2)

Возможность проезда в образовательные учреждения: всеми видами транспорта города Северска.

Телефон	(83823)546091	Факс	54-60-91	e-mail	Sch89@sibmail.com
---------	---------------	------	----------	--------	-------------------

1.2. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	20 января 2015 года
Название инспекции ФНС	инспекция ФНС России по ЗАТО Северск Томской области

1.3. Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия А № 0000803, дата выдачи: 11 января 2012 года, срок окончания действия: бессрочно, ИНН: 7024015834) с приложениями:

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень), направленность,	нормативный срок освоения
Общее образование	Начальное общее образование	4 года
	Основное общее образование	5 лет
	Среднее общее образование	2 года
Дополнительное образование	Дополнительное образование для детей и взрослых	От 1 года до 4 лет

1.4. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
70A01 № 0000534	25 декабря 2015 года	25 декабря 2025 года

1.5. Дата последней аккредитации образовательного учреждения: Распоряжение Комитета по контролю и надзору и лицензированию в сфере образования Томской области от 25.12.2015 № 1623–р.

1.6. Директор образовательного учреждения:

Кальмаева Елена Николаевна, высшая категория, преподаватель истории и обществознания
--

1.7. Заместители директора ОО

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образовани е по диплому (указать специально сть)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Минина Елена Валентиновна	Образовательн ая деятельность	Преподават ель математики	20	28	соответ ствие	высшая
2.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе в Структурном подразделении	Беляева Ольга Владимировна	Курирует учебную работу по очно-заочной форме обучения в Структурном подразделении «Вечерняя школа»	Учитель иностранно го языка	9	13	соответ ствие	высшая
3.	Заместитель директора по правовому воспитанию	Монич Андрей Евгеньевич	Курирует воспитательно- профилактичес кую работу.	Учитель физической культуры	1	9	нет	первая
4.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе в начальной школе	Конева Наталья Владимировна	Курирует учебную деятельность в начальной школе	Учитель начальных классов	13	24	соответ ствие	высшая
5.	Заместитель директора по методической работе	Толмачева Светлана Анатольевна	Курирует методическую деятельность	Учитель физики	3	22	нет	высшая
6.	Заместитель директора по методической работе	Монич Яна Владимировна	Курирует методическую деятельность	Учитель английского языка	0,5	9	нет	высшая

1.8.Сведения об образовательной программе ОО (когда принята, кем утверждена, на какой период рассчитана)

- Основная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом директора, рассчитана на 4 года, приказ №67 от 15 июня 2017 года.
- Основная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом директора, рассчитана на 4 года (5-7 класс), приказ №67 от 15 июня 2017 года. В 2017-2018 учебном году в 8а классе осуществляется переход на ФГОС ООО, в согласно приказу Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 11.10.2013 № 453 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в ЗАТО Северск».

Вывод: все нормативно-правовых документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. По мере изменений вносятся изменения.

2. Структура и система управления

Схема №1

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №89»
Директор: Кальмаева Елена Николаевна

МБОУ СОШ №89 (очная форма обучения)
Адрес: Северск, Томская область, ул. Строителей 38
Структурное подразделение «Вечерняя школа» (очно-заочная форма обучения)
Адрес: Северск, Томская область, ул. Строителей 27

Заместитель директора по учебной работе:

Минина Елена
Валентиновна,
Конева Наталья
Дмитриевна,
Беляева Ольга
Владимировна

Заместитель
директора по
методической
работе: Монич Яна
Владимировна,
Толмачева Светлана
Анатовна

Заместитель директора по
воспитательной работе:
Прокофьева Инга Викторовна

Заместитель директора
по правовому
воспитанию:
Монич Андрей
Евгеньевич,
Коршакевич Галина
Павловна

Заместитель директора
по АХЧ Чернова Галина
Николаевна

Специалист
по кадрам
Степченкова
Маргарита
Васильевна

Заведующая
библиотекой
Переверзева
Оксана
Николаевна

Секретарь
руководителя
Точёных
Татьяна
Петровна

Учителя

Учитель –
логопед Байдык
Татьяна Юрьевна

Руководители
МО, учителя

Классные
руководители

Психологи:
Меркулова Вера
Вячеславовна,
Карлов Дмитрий
Владимирович,
Ильина Анна
Николаевна

Учителя,
классные
руководители

МОП

Заведующая
хозяйством
Королева
Кристина
Викторовна

МБОУ «СОШ №89» (очно-заочная, заочная форма обучения)

Учебный год		2015/2016		2016/2017		2017 (декабрь)	
Уровень		ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО
Количество обучающихся	В учреждении ВСЕГО	57	87	52	91	63	87
		144		143		150	
	Из них всего в выпускных классах	29	29	31	47	49	40
	В учреждении всего с рекомендацией ПМПК	18	20	20	18	19	10
	Из них обучаются:						
	- в общеобразовательных классах на общих основаниях	18	20	20	18	19	10
	- в выпускных классах с рекомендациями ПМПК	7	4	10	13	13	4
	В учреждении всего с детей-инвалидов	-	-	1	-	0	0
	Из них обучаются:						
	- на индивидуальном обучении	-	-	-	-	0	0
	- в общеобразовательных классах на общих основаниях	-	-	1	-	0	0
	- в выпускных классах	-	-	1	-	0	0

Таким образом, основной контингент обучающихся получали образование в очной форме. Но не падает спрос и на очно-заочное образование, которое из года в год востребовано в городе Северск. Кроме того, школа предоставляет качественную возможность получения образования и в форме семейного обучения, дистанционного, а также по индивидуальному учебному плану.

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:

	НОО	ООО	СОО	Всего по ОО
семейного образования	1	1	-	2
обучения по индивидуальному учебному плану	4	3	-	7
дистанционного образования	1	-	-	1

Из года в год растет востребованность в получении образования в семейной форме, а также по индивидуальному учебному плану. Это позволяет наиболее полно удовлетворить потребности населения и выполнять главную задачу- предоставление доступного, качественного образования.

В 2016-2017 учебном году структура классов была следующая:

Год	2015/2016			2016/2017			2017 (декабрь)		
Уровень	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Общее кол-во классов	8	13	6	8	13	7	8	13	6
Из них:									
Общеобразовательные (очная форма)	8	9	2	8	10	2	8	10	2
Общеобразовательные (очно-заочная, заочная форма)		4	4		3	5		3	4
Профильные			2		2				2
Выпускные (4-е; 9-е; 11-е)	2	3	3	2	4	4	2	4	4
Другие (спортивные)	3			3			3		

Данная структура свидетельствует, что образовательное учреждение в основном формирует и обучает общеобразовательные классы, по общеобразовательным программам, а в старшей школе (10-11 классы) ученики получают профильное образование.

Количество классов в сравнении за 3 года:

Год	2015/2016	2016/2017	2017 (декабрь)
Количество классов	27	27	27

Информация о профильных классах и (или) группах

Учебный год			2015/2016	2016/2017	2017 (декабрь)
Кол-во классов	Всего		2	2	2
	Название профильных групп	Социально-экономический	2	2	2
		Физико-математический	2	2	2
		Универсальный			
Кол-во групп	Всего		2	2	2
	Название профильных групп	Социально-экономический	2	2	2
		Физико-математический	2	2	2
		Универсальный			

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Основная образовательная программа

Уровни образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее (полное) общее образование.

Формы обучения: начальное общее образование – очная форма; основное общее образование – очная, очно-заочная, заочная форма; среднее (полное) общее образование – очная, заочная форма.

Нормативный срок обучения:

- начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года;
- основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет;
- среднее (полное) общее образование – нормативный срок освоения 2 года.

Образовательная программа

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
- Образовательная программа основного общего образования (БУП)
- Образовательная программа среднего общего образования (БУП)

В начальной школе разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированным Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

В основной школе разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (5-7, 8а класс) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);

По всем предметам учебного плана 8б, 8-11 класс (очная форма) и 8-11 класс (очно-заочная, заочная форма) разработаны рабочие программы на основе Примерной программы по учебным предметам федерального учебного базисного плана, в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089), базисного учебного плана для

образовательных учреждений Томской области.

По всем предметам учебного плана 8-11 класс (очно-заочная, заочная форма) и 8-11 класс (очно-заочная, заочная форма) разработаны рабочие программы в соответствии с базисным учебным планом для вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений РФ, утвержденный приказом Минобразования РФ №322 от 09.02.1998 г.; письмом Минобразования РФ №27 от 14.01.1999 г. и «Типовом положении о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении», утвержденное постановлением Правительства РФ от 3 ноября 1994 г. № 1237, с изменениями от 9 сентября 1996 г. Рабочие программы состоят из следующих разделов: пояснительная записка, содержание, требования к уровню подготовки учащихся, литература. Все программы утверждены директором и согласованы с научно - методическим советом школы.

Образовательный процесс организован с учетом принципа преемственности.

Основные образовательные программы и структура классов по ступеням обучения.

Степень обучения	Программы	Характеристика классов	Количество классов
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования. 1аб, 2аб, 3аб, 4а классы: УМК «Перспективная начальная школа», 4б класс: развивающая система Л.В.Занкова.	Общеобразовательные классы. Базовая подготовка.	8 классов
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (5-6, 7а класс). Рабочие программы по предметам учебного плана 7б, 8-9 классы. Элективные курсы 9 класс.	Общеобразовательные классы. Базовая подготовка. Предпрофильное обучение.	12 классов
Среднее общее образование	Рабочие программы по предметам учебного плана 10-11 классы. Профильные рабочие программы.	Общеобразовательные классы. Базовая подготовка. Профильное обучение (физико-математический и социально-экономический профиль).	7 классов

Программы соответствуют виду образовательного учреждения, соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

В программе ФГОС, ГОС определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; зафиксирован системно-деятельностный подход и наличие преемственности результатов для разных ступеней; определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (кадровые; финансовые; материально-технические; информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение); отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета, учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования.

Качественная успеваемость НОО	60,5	
Качественная успеваемость ООО	31,8	
Качественная успеваемость СОО	41,5	
Неуспевающие по школе	1,3	
Неуспевающие НОО	0,0	
Неуспевающие ООО	1,9	
Неуспевающие СОО	2,4	
На начало учебного года обучалось	500	
На конец учебного года	500	
В начальной школе обучалось	198	39,6%
В основной школе	261	52,2%
В старшей школе	41	8,2%
Обучалось в 9 классе	53	10,6%
Обучалось в 11 классе	19	3,8%
Закончило 9 класс	51	10,2%
С отличием	2	0,4%
Закончило 11 класс	19	3,8%
Золотые медалисты	3	0,6%
Медаль Томской области	0	0,0%

Успеваемость школы за последние 3 года.

	успеваемость	качественная успеваемость	неуспевающие
2014-2015 учебный год	98,6	45,0	1,4
2015-2016 учебный год	98	47,3	2
2016-2017 учебный год	98,7	42,3	1,3

За три последних года видна положительная динамика повышения абсолютной успеваемости.

Качественная успеваемость ниже, чем в прошлом году. На «4» и «5» закончило 200 чел. С одной тройкой закончили 29 учащихся – это 6,4%, предполагаемая качественная успеваемость - 48,7%.

Процент неуспевающих ниже, чем в прошлом году.

Структурное подразделение МБОУ «СОШ №89» (очно-заочная и заочная форма)

Итоги успеваемости

[illegible]

Обучалось в 11 классе	47	32,9%
Закончило 9 класс	17	11,9%
С отличием	0	0,0%
Закончило 11 класс	43	30,1%
Золотые медалисты	0	0,0%
Медаль Томской области	0	0,0%

Успеваемость школы за последние 3 года.

	успеваемость	качественная успеваемость	неуспевающие
2014-2015 учебный год	70	21,7	30
2015-2016 учебный год	81,9	3,5	18,9
2016-2017 учебный год	69,2	5,4	28,9

По сравнению с предыдущим абсолютная успеваемость понизилась, процент неуспевающих повысился.

Это обусловлено контингентом учащихся, которые обучаются в структурном подразделении, в основном это учащийся, которые были переведены условно и имеют пробелы в знаниях.

Промежуточная (годовая) аттестация 9,11 класс

Формы годовой промежуточной аттестации 9,11 класс (очная, очно-заочная и заочная форма обучения)

№	Учебный предметы	Классы / формы аттестации		Сроки проведения
		9	11	
1.	Русский язык	ОГЭ, ГВЭ	ЕГЭ, ГВЭ	июнь
2.	Математика	ОГЭ, ГВЭ	ЕГЭ, ГВЭ	июнь

Информация о выпускниках 11-х классов

МБОУ «СОШ №89» (очная форма)

Обучалось на конец года	Из них						Окончило школу			
	Не допущены к экзаменам		Сдавало в форме ГВЭ		Сдавало экзамены		Всего		В том числе	
									медаль	
19	0	0,0	0	0,0	19	100,0	19	100,0	3	15,8

Структурное подразделение МБОУ «СОШ №89» (очно-заочная форма)

Обучалось на конец года	Из них						Окончило школу			
	Не допущены к экзаменам		Сдавало в форме ГВЭ		Сдавало экзамены		Всего		В том числе	
									медаль	
43	0	0,0	6	14,0	37	86,0	33	76,7	0	0,0

Информация о результатах ЕГЭ

МБОУ «СОШ №89» (очная форма)

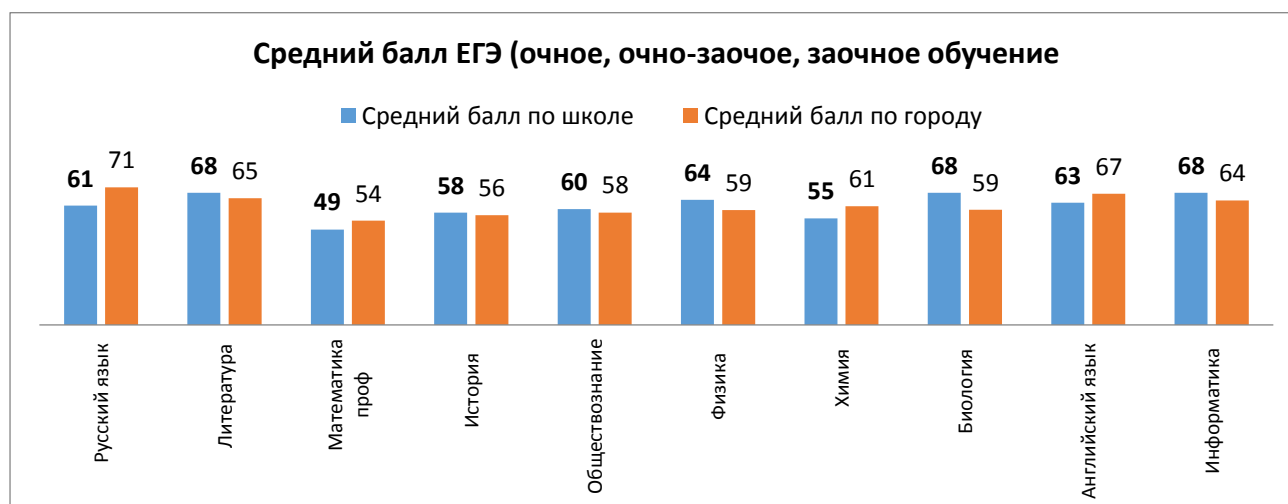
Предмет	Всего изучало	Всего сдавало		Количество выпускников, набравших ниже минимального количества баллов		Количество выпускников, набравших минимальное количество баллов		Средний балл по школе
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	19	19	100,0	0	0,0	19	100,0	76,63
Литература	19	1	5,3	0	0,0	1	100,0	68,00
Математика (профиль)	19	11	57,9	0	0,0	11	100,0	56,30
Математика (база)	19	18	94,7	0	0,0	18	100,0	4,61
История	19	3	15,8	0	0,0	3	100,0	57,70
Обществознание	19	9	47,4	0	0,0	9	100,0	62,10
Физика	19	6	31,6	0	0,0	6	100,0	68,70

Химия	19	4	21,1	0	0,0	4	100,0	54,80
Биология	19	2	10,5	0	0,0	2	100,0	68,00
Английский язык	19	4	21,1	0	0,0	4	100,0	62,80
Информатика	19	1	5,3	0	0,0	1	100,0	68,00

Структурное подразделение МБОУ «СОШ №89» (очно-заочная форма)

Предмет	Всего изучало	Всего сдавало		Количество выпускников, набравших ниже минимального количества баллов		Количество выпускников, набравших минимальное количество баллов		Средний балл по школе
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	43	37	86,0	0	0,0	37	100,0	53,41
Математика (профиль)	43	4	9,3	0	0,0	4	100,0	29,3
Математика (база)	43	37	86,0	0	0,0	37	100,0	3,59
Обществознание	43	4	9,3	0	0,0	4	100,0	53,5
Физика	43	1	2,3	0	0,0	1	100,0	38

	изучало	сдавало		справились		"4" и "5"		"2"	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык ГВЭ	43	6	14,0	6,0	100,0	2	33,33	0	0,00
Математика ГВЭ	43	6	14,0	2,0	33,3	2	33,33	4	66,67



МБОУ «СОШ №89» (очная форма)

Абсолютная успеваемость 100%, все учащиеся по всем предметам преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором РФ. Средний балл выше областного показателя по всем предметам. В сравнении с городским показателем выше по всем, кроме химии и английского языка.

Структурное подразделение МБОУ «СОШ №89» (очно-заочная форма)

Абсолютная успеваемость 100%, все учащиеся по всем предметам преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором РФ. Показатели по основным предметам ниже городского и областного показателя.

ГВЭ сдавало 6 человек, из них по русскому языку справились все, по математике – 2.

Вывод: Государственная итоговая аттестация в 11 классах проведена на отметку «удовлетворительно».

Информация о выпускниках 9-х классов

МБОУ «СОШ №89» (очная форма)

Обучалось на конец года	Из них						Окончили 9 класс			
	Сдавало экзамены в новой форме ОГЭ		Сдавало в форме ГВЭ		Переведены условно		Всего		Из них окончило с отличием	
53	45	84,9	8	15,1	2	3,8	51	96,2	2	3,9

Структурное подразделение МБОУ «СОШ №89» (очно-заочная форма)

Обучалось на конец года	Из них						Окончили 9 класс			
	Сдавало экзамены в новой форме ОГЭ		Сдавало в форме ГВЭ		Переведены условно		Всего		Из них окончило с отличием	
19	11	57,9	8	42,1	2	10,5	17	89,5	0	0,0

Информация о результатах ОГЭ, ГВЭ

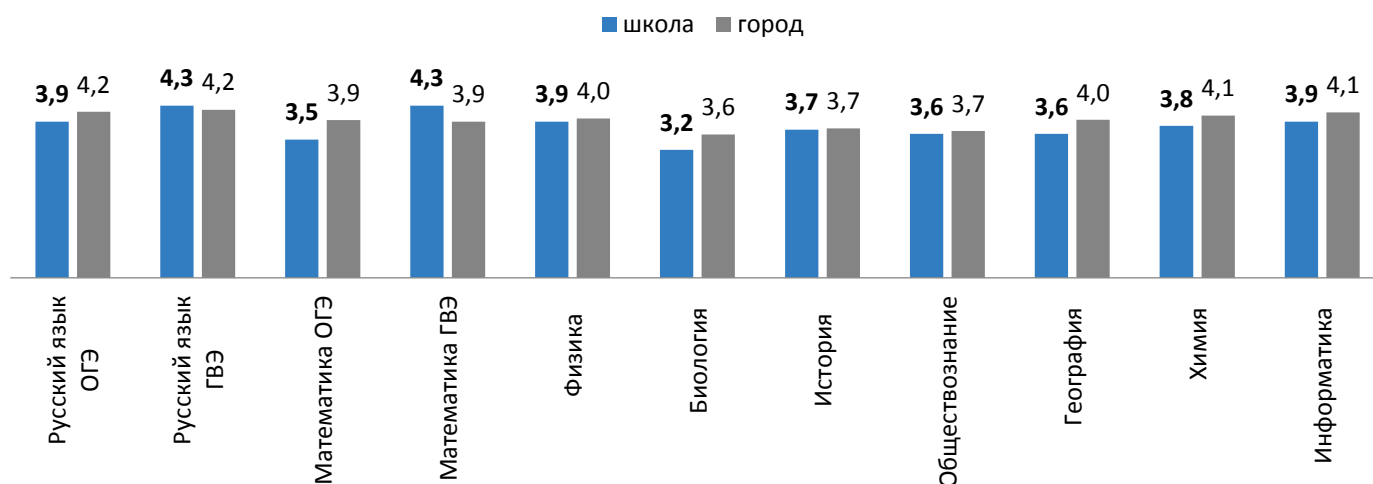
МБОУ «СОШ №89» (очная форма)

	изучало	сдавало		справились		"4" и "5"		"2"		Средний балл	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	школа	город
Русский язык ОГЭ	53	45	84,9	45,0	100,0	35	77,78		0,00	3,90	4,15
Русский язык ГВЭ	53	8	15,1	8,0	100,0	8	100,00		0,00	4,30	4,15
Математика ОГЭ	53	45	84,9	43,0	95,6	18	40,00	2	4,44	3,70	3,94
Математика ГВЭ	53	8	15,1	8,0	100,0	8	100,00		0,00	4,40	3,94
Физика	53	17	32,1	17,0	100,0	13	76,47		0,00	3,94	3,98
Биология	53	3	5,7	3,0	100,0	1	33,33		0,00	3,33	3,58
История	53	6	11,3	6,0	100,0	4	66,67		0,00	3,67	3,73
Обществознание	53	13	24,5	13,0	100,0	8	61,54		0,00	3,69	3,67
География	53	19	35,8	19,0	100,0	8	42,11		0,00	3,59	3,95
Химия	53	7	13,2	7,0	100,0	5	71,43		0,00	3,86	4,05
Информатика	53	25	47,2	25,0	100,0	19	76,00		0,00	3,92	4,13

Структурное подразделение МБОУ «СОШ №89» (очно-заочная форма)

	изучало	сдавало		справились		"4" и "5"		"2"		Средний балл	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	школа	город
Русский язык ОГЭ	19	9	47,4	9,0	100,0	6	66,7	0	0,0	3,70	4,15
Русский язык ГВЭ	19	8	42,1	8,0	100,0	8	100,0	0	0,0	4,40	
Математика ОГЭ	19	11	57,9	9,0	81,8	0	0,0	2	18,2	2,80	3,94
Математика ГВЭ	19	8	42,1	8,0	100,0	7	87,5	0	0,0	4,30	
Биология	19	2	10,5	2,0	100,0		0,0		0,0	3,00	3,58
Обществознание	19	7	36,8	7,0	100,0	2	28,6		0,0	3,29	3,67
География	19	1	5,3	1,0	100,0		0,0		0,0	3,00	3,95
Химия	19	1	5,3	1,0	100,0		0,0		0,0	3,00	4,05
Информатика	19	2	10,5	2,0	100,0		0,0		0,0	3,00	4,13

Средний балл ОГЭ (очная, очно-заочная и заочная форма обучения)



МБОУ «СОШ №89» (очная форма)

Абсолютная успеваемость 100%, все учащиеся по всем предметам, кроме математики (95,6%).

Средний балл по основным предметам ниже городского показателя, но разница не значительная.

ОГЭ сдали на уровне города.

Качественная успеваемость по предметам по выбору выше показателя качественной успеваемости класса 24,5% по всем предметам.

Структурное подразделение МБОУ «СОШ №89» (очно-заочная форма)

Абсолютная успеваемость 100%, все учащиеся по всем предметам, кроме математики (81,8%).

Средний балл по основным предметам ниже городского показателя.

Вывод: Государственная итоговая аттестация в 9 классах проведена на отметку «удовлетворительно».

3.2.2. Востребованность выпускников

Одним из показателей работы школы является востребованность выпускников в городе, области и России. Ежегодно наши выпускники поступают в самые престижные образовательные учреждения города, региона и страны.

Результаты поступления	Год выпуска		
	Единица измерения		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Поступили в Вузы	88%	90%	67%
Поступили в ОО СПО	8%	8%	33%
Не обучаются	4%	2%	0%

Большинство выпускников заканчивают выбранное учебное заведение и находят применение своих знаний и умений в экономике страны.

4. Условия организации образовательной деятельности

4.1. Кадровое обеспечение

В образовательном учреждении работают наряду с высококвалифицированными педагогами и молодые талантливые учителя, о чем свидетельствует почти ежегодное участие наших молодых учителей в конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям». А в 2017 году наш педагог английского языка Яна Монич стала Победителем регионального этапа конкурса «Учитель года» и будет представлять Томскую область в Москве на Всероссийском этапе. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации и распространяют педагогический опыт как в городе, так и в области. Многие учителя делятся опытом и на Международном уровне.

В таблице представлены сравнительные данные кадрового состава за 3 года:

№ п/п	Показатели	Учебный год		
		Единица измерения		
		2015/2016	2016/2017	2017 декабрь
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42	45	45
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 чел. / 90,5%	42 чел./93,3%	39 чел. / 86,7%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 чел. / 69,0%	42 чел./93,3%	35 чел. / 77,8%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. / 9,5%	3 чел./6,7%	4 чел. / 8,8%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 7,1%	2 чел./4,4%	3 чел. / 6,7%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
6.1.	Высшая	7 чел. / 15,2%	8 чел./14,2%	7 чел. / 15,2%
6.2.	Первая	23 чел. / 54,8%	22 чел./17,8%	19 чел. / 42,2%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1.	До 5 лет	7 чел. / 16,7%	4 чел./8,9%	8 чел. / 17,7%
7.2.	Свыше 30 лет	7 чел. / 16,7%	8 чел./17,8%	7 чел. / 15,5%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел. / 19,0%	4 чел./8,9%	7 чел. / 15,5%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел. / 21,4%	13 чел./28,9%	11 чел. / 24,4%

№ п/п	Показатели	Учебный год		
		Единица измерения		
		2015/2016	2016/2017	2017 декабрь
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности или иной осуществляемой в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	42 чел. / 100%	45 чел./100%	48 чел. / 100%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	42 чел. /100 %	47 чел./100%	47 чел. /100 %

Из приведенных данных видно, что количественный показатель стабилен в течение нескольких лет.

4.2. Учебно-методическое обеспечение.

Методическая тема школы: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС ООО»

Цель: Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствование системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга.
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
4. Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

Существенные изменения в сфере образования, связанные с введением новых федеральных государственных стандартов и с принятием нового Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (2013 г.), ориентировали педагогический процесс школы на повышение результативности и развитие профессиональных компетенций педагогов. Педагогический коллектив школы был поставлен перед фактом поиска новых форм, методов, средств обучения и воспитания, которые будут способствовать повышению качества образования.

В этой связи приоритетной задачей школы становится деятельность по созданию такой системы методической работы МБОУ «СОШ № 89», которая направлена на повышение качества педагогического процесса и образовательных результатов обучающихся.

Школа в 2017 учебном году завершает работу по программе развития «Школа исследовательской деятельности». В этой связи продолжается работа педагогического коллектива по реализации новой методической темы школы «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС ООО».

Система методической работы ориентирована на формирование условий повышения профессионализма и компетентности педагогов школы, через непрерывное развитие инновационной деятельности с использованием внутренних резервов школы в сочетании с возможностями других образовательных организаций ЗАТО Северск в концепции средового подхода. В рамках программы развития школы она включает в себя научно-методологическое обоснование и механизмы обеспечения устойчивого функционирования и развития целостной интегративной среды развития

проектно-исследовательской компетентности личности субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся).

Целью методической работы является повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении качества образования.

Основные **задачи** методической работы:

1. Организация, совершенствование, поддержка научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной работы педагогов и обучающихся через участие в проектной деятельности.
2. Создание условий для распространения педагогического опыта работы педагогов школы в области управления качеством образования.
3. Организация, корректировка, совершенствование самообразования педагогов, их творческого роста, применения ими эффективных образовательных технологий.
4. Координация деятельности предметных методических объединений, научно-методического совета, а также проблемных творческих групп учителей.

Содержательные аспекты методической работы, в том числе оценка соответствия задачам, стоящим перед школой, обсуждались и рассматривались в рамках научно-методического совета и тематических педагогических советов. В 2017 году Деминой Е.В., зам.директора по методической работе, был проведен тематический педсовет, направленный на решение обозначенных выше задач с целью совершенствования управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС:

1. «Научно-методическая поддержка исследовательской, проектной, опытно-экспериментальной деятельности педагогов и обучающихся через участие в региональной научно-практической конференции» (02 ноября 2017 год)

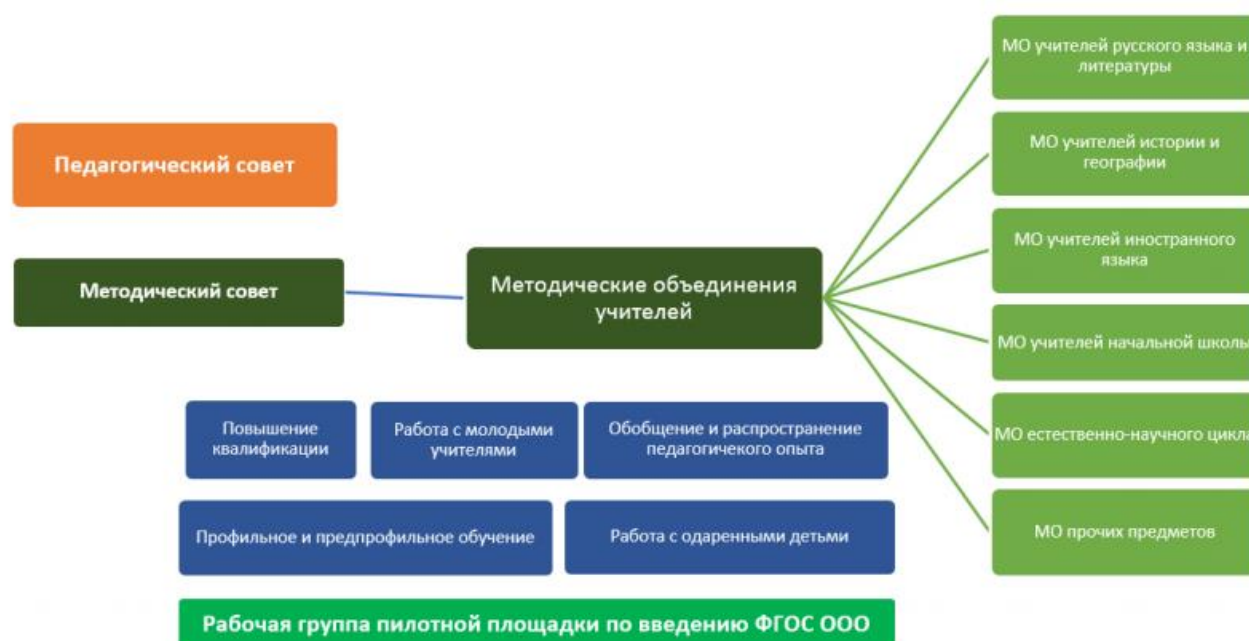
Основными направлениями научно-методической работы являются:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Работа с молодыми педагогами. Организация наставничества.
5. Организация работы с одаренными детьми.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов на различных уровнях).
7. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
8. Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга общеобразовательной организации в профессиональном сообществе.

Методическая работа ориентирована, в первую очередь, на раскрытие творческого и личностного потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, а, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования. Важнейшим подразделением, связующим в единое целое всю систему методической работы, является **методическая служба образовательной организации**. Роль методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, средства и формы обучения и воспитания.

На 2017 год утверждена структура методической службы школы.

Структура методической службы МБОУ «СОШ № 89»



Методическая служба осуществляется через работу методических объединений учителей и регламентируется положением о методическом объединении учителей-предметников и педагогических работников общеобразовательного учреждения, которое размещено на сайте школы http://school89seversk.ucoz.ru/file/Document/Pologenie_SHMO_89.pdf.

Руководителями школьных методических объединений являются:

- МО иностранных языков (руководитель Маметьева Е.А.)
- МО физико-математического цикла (руководитель Толмачева С.А.)
- МО русского языка и литературы (руководитель Бондарева Л.А.)
- МО истории и географии (руководитель Давлетова И.В.)
- МО начальной школы (руководитель Кучина О.В.)
- МО прочих предметов (руководитель Гарманская И.А.)

Вопросы методической работы, которые рассматриваются руководством школы, педагогическим и научно-методическим советом, работа которого регламентирована локально-нормативными актами. В целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в школе создан **научно-методический совет**, в состав которого входят:

- Кальмаева Е.Н., директор школы МБОУ «СОШ № 89»
- Минина Е.В., заместитель директора по УВР
- Мониц Я.В., заместитель директора по методической работе, председатель научно-методического совета
- Толмачева С. В., заместитель директора по работе с документами, куратор работы с одаренными детьми.
- Маметьева Е.А., руководитель МО иностранных языков
- Бондарева Л.А., руководитель МО русского языка и литературы
- Давлетова И.В., руководитель МО истории и географии
- Кучина О.В., руководитель МО начальной школы
- Гарманская И.А., руководитель МО прочих предметов

Деятельности научно-методического совета определяется положением http://school89seversk.ucoz.ru/file/Document/Pologenie_NMS_89.pdf

Школьный научно-методический совет – педагогическое объединение, включающее в себя: администрацию школы, руководителей предметных методических объединений и кафедр, руководителей творческих групп, научных консультантов, психолога, созданный с целью объединения педагогических усилий в сфере освоения инновационных направлений в образовании, оптимизации и укреплении сложившихся традиций, координации исследовательской, экспертной

деятельности, обеспечении научного, методического, психологического сопровождения образовательных инициатив.

Научно-методический совет школы определяет стратегические направления деятельности предметных методических объединений, координирует их работу, утверждает годовой план методической работы, план работы с молодыми педагогами, план-график аттестации и курсов повышения квалификации педагогических работников на учебный год.

Организация методической работы

В план методической работы на 2017 учебный год входит обсуждение графика предметных декад и школьного тура олимпиад, утверждение тематического планирования, утверждение планов работы ШМО, составление плана работы с молодыми специалистами составление плана-графика аттестации учителей-предметников, планирование курсов повышения квалификации на 2017 учебный год, разработка внутришкольной документации и проведение школьного этапа всероссийского конкурса «Учитель года», участие в конкурсах педагогического мастерства, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, организации внутришкольного контроля за реализацией программы ФГОС ООО (5-7 классы), разработка экспертной карты урока, организация и проведение тематических педагогических советов, анализ работы за учебный год ШМО, учителей-наставников, молодых специалистов.

Организация работы с молодыми педагогами ежегодно обсуждается на заседании научно-методического совета школы. Количество молодых и малоопытных педагогов в возрасте до 30 лет в нашей школе – 5 человек - Лукина Е.А., Мельниченко А.И., Рожнева А.Х., Виговская К.А., Подолякина И.В. Кучина О.В., учитель начальных классов и Конева Н.Д., учитель начальных классов, заместитель директора по УВР в начальной школе, Монич Я.В – учитель английского языка, стали наставниками молодых специалистов школы.

В начале учебного года составлен план работы с молодыми специалистами, в который входит назначение наставников, знакомство с планом работы на новый учебный год, тематические консультации для молодых специалистов, организация посещения уроков молодых специалистов, участие в обучающих семинарах, проведение консультаций, мастер классов и тренингов для молодых специалистов, анализ работы с молодыми специалистами, участие в конкурсах, фестивалях, семинарах разного уровня по выбору.

В сентябре 2017 года были проведены организационные мероприятия. Приказом директора были назначены наставники. Знакомство с планом работы на новый учебный год, со структурой и режимом работы методического кабинета, обзор методической литературы, каталог методических продуктов и услуг. Консультация для молодых специалистов: «Организация посещения уроков молодых специалистов. Анализ и структура современного урока» (Кучина О.В.). В октябре 2017 года было организовано участие в обучающем семинаре «Сопровождение деятельности молодого педагога на этапе первичного становления его индивидуального стиля». В апреле 2017 года молодые учителя провели открытые уроки. Учителя принимают активное участие в жизни школы и проявляют инициативу на муниципальном и региональном уровне. В октябре 2017 года Мельниченко А.И. приняла участие в межрегиональном слете молодых учителей Томской области. В декабре Рожнева А.Х. стала победителем регионального конкурса методических разработок «Игра в обучении иностранному языку».

Организация аттестации педагогических работников.

В 2017 учебном году Аттестационной комиссией МБОУ «СОШ № 89» на основании представленных результатов квалификационных испытаний по аттестации на соответствие занимаемой должности было аттестовано 5 педагогов школы. Высшую квалификационную категорию получили 4 человека, на первую квалификационную категорию было аттестовано 5 человек. Данные представлены в таблице.

№	ФИО	Квалификация	№ приказа о присвоении
1	Демина Ирина Анатольевна	Первая	№ 925-р от 29.12.17
2	Королькова Яна Вадимовна	Первая	№ 925-р от 29.12.17
3	Лукина Екатерина Александровна	Соответствие	от 27.04.2017
4	Мельниченко Александра Ивановна	Соответствие	от 27.04.2017
5	Монич Яна Владимировна	Высшая	№ 399-р от 31.05.2017

6	Рыбина Ольга Владимировна	Первая	№765-р от 31.10.2017
7	Толмачева Светлана Анатольевна	Высшая	№ 925-р от 29.12.17
8	Тюкова Елена Геннадьевна	Первая	№ 301-р от 28.04.2017
9	Цапаева Елена Анатольевна	Высшая	№ 925-р от 29.12.17
10	Шаманова Татьяна Владимировна	Первая	№ 925-р от 29.12.17
11	Прокофьева Инга Викторовна	Соответствие	от 27.04.2017
12	Минина Елена Валентиновна	Высшая	№ 925-р от 29.12.17
13	Рожнева Алина Хамидовна	Соответствие	от 2.11.2017
14	Кузнецова Екатерина Юрьевна	Соответствие	от 2.11.2017

Организация курсов повышения квалификации.

В 2017 году 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Яковенко Н.В.	Удостоверение, №702404943941, 27 февраля-3 марта 2017 года (очно), 4 марта-24 марта (заочно), 108 часов, ТГПУ, Проектирование и реализация современного занятия художественно-эстетической направленности (музыка, изобразительное искусство, хореография) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход
Бондарева Л.А.	Удостоверение, №702404943919, 27 февраля-3 марта 2017 года (очно), 4 марта-24 марта 2017 года (заочно), 108 часов, ТГПУ, Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности русский язык, литература) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход, 27 февраля-3 марта 2017 года (очно), 4 марта-24 марта 2017 года (заочно), 108 часов, ТГПУ, Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности русский язык, литература) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход
Решетников А.Л.	Удостоверение №702404943932, 27 февраля-3 марта 2017 года (очно), 4 марта-24 марта 2017 года (заочно), 108 часов, ТГПУ, Проектирование и реализация современного занятия практико-ориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход
Столбова Л.А.	Удостоверение, № 702405202179, 16 января по 3 апреля 2017 г. 108 часов, ТГПУ, Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (математика, физика, информатика) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход
Давлетова И.В.	Удостоверение, №702405202403, 16 января по 3 апреля 2017 г. 108 часов, ТГПУ, Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (история и обществознание) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход
Монич Я.В.	Удостоверение №7024405202467, 16 января по 3 апреля 2017 г. 108 часов, ТГПУ, Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (иностранный язык) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход
Монич А.Е.	Диплом о проф. Переподготовке, № 540800008069, 27.12.2016 по 27.01.2017, 256 часов, АНОО ДПО учебный центр «Атон», Охрана труда. Техносферная безопасность.
Рожнева А.Х.	Сертификат, 23-24 ноября 2017, 16 часов РЦРО «Метод проектов: эффективные технологии и лучшие практики, возможность включения в основную образовательную программу школы»
Лукина Е.А.	Сертификат, 23-24 ноября 2017, 16 часов РЦРО «Метод проектов: эффективные технологии и лучшие практики, возможность включения в основную образовательную программу школы»
Толмачева С.А.	Удостоверение № 700800012570, 19 апреля по 21 апреля 2017, 24 часа, ТОИПКРО, Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по физике
	Удостоверение № 700800011134, 20 марта по 22 марта 2017, 24 часа, ТОИПКРО, Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по физике
Мельниченко А.И.	Удостоверение № 6126, 13 октября по 15 октября 2017 года, 24 часа, РЦРО, Современные технологии в школьном образовании: эффективные практики

Формы организации методической работы

- Педагогический совет
- Научно-методический совет
- Методические пятиминутки
- Методические объединения
- Проблемно-творческие группы
- Семинары
- Мастер-классы
- Научно-практические конференции
- Наставничество
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Методический день школы

Влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников

Влияние методической работы на качество образования подтверждается достижениями обучающихся, представленными на сайте МБОУ «СОШ № 89»:

http://school89seversk.ucoz.ru/file/konkurs/Konkurs_Students_17.pdf

Рост методического мастерства педагогических работников подтверждается их достижениями в профессиональных конкурсах, участием в конкурсах методических разработок, обобщением опыта, выступлениями семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня.

Достижения педагогов представлены на сайте МБОУ «СОШ № 89»

http://school89seversk.ucoz.ru/file/konkurs/Konkurs_Teacher_17.pdf

Существенное влияние методической работы на рост научно-педагогического потенциала педагогов школы подтверждается их профессиональной переподготовкой по второму и третьему уровню образования в соответствии с ФГОС (магистратура и аспирантура). В частности,

В настоящее время Бормотова Н.А., учитель химии, проходит обучение в магистратуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ТГПУ») по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Химическое образование». Факультет, группа, курс Биолого-химический, 161М, 1 курс. Кафедра Химии и методики обучения химии.

Образовательно-научные семинары, конференции и другие мероприятия, проведенные на базе образовательной организации:

Название мероприятий	Ссылка на мероприятие	Организаторы и ответственные мероприятия
ГОРОДСКОЙ ОЛИМПИАДНЫЙ ЦЕНТР для младших школьников "ПЕРВЫЙ ШАГ..."	http://step1-seversk.ucoz.ru/	Конева Наталья Дмитриевна, зам.директора по УВР в начальной школе. Минина Елена Валентиновна, зам.директора по УВР в старшей школе.
ОТКРЫТАЯ ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ "ПЕРВЫЙ ШАГ..."	http://step1-seversk.ucoz.ru/load/	Конева Наталья Дмитриевна, зам.директора по УВР в начальной школе.
РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Энергосберегающие ресурсы и технологии глазами современных	http://school89seversk.ucoz.ru/news/nauchno-prakticheskaja-konferenciya/2017-12-21-1016	Кальмаева Е.Н., директор МБОУ «СОШ № 89» Толмачева С.А.,

школьников» совместно с ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет» (ТГАСУ), 14 Декабря 2017 года		зам.директора по работе с документами, куратор работы с одаренными детьми
III ОТКРЫТАЯ МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «ДИВЕРГЕНТ» для талантливых детей общеобразовательных учреждений ЗАТО Северск при поддержке кафедры педагогики послевузовского образования ИТО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» и МАУ «РЦО» г. Северск, 24 марта 2017 года.	http://school89seversk.ucoz.ru/news/27_03_17_iii_otkrytaja_metapredmetnaja_interaktivnaja_igra_divergent/2017-03-27-924	Демина Е.В., зам.директора по МР

Организация и проведение научно-практических мероприятий по распространению передового опыта:

Монич Яна Владимировна:

- Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель года» (открытый урок, мастер-класс, семинар методическое объединение), г. Томск.
- Всероссийский этап всероссийского конкурса «Учитель года» (открытый урок, семинар методическое объединение), г. Сочи.

Бормотова Наталья Александровна, учитель химии:

- Международная научно-методическая конференция «Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в ВУЗе и школе» (доклад «Возможности использования цифровой лаборатории PASCO во внеурочной деятельности по химии»), г. Томск.
- Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (ТГПУ, доклад «Междисциплинарные аспекты при изучении физической химии»), г. Томск.

Цепаева Елена Анатольевна, учитель начальных классов

- Международная научно-методическая конференция «Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в ВУЗе и школе» (доклад «Проектная деятельность учащихся начальной школы на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности»), г. Томск.
- Конкурс «Грани профессионального мастерства», номинация «Лучший педагог», г.Томск
- Конкурс методических продуктов «Педагог – мое призвание!». Представление опыта работы муниципальному профессиональному сообществу педагогов (разработка урока по окружающему миру «Для чего люди выращивают культурные растения»), г. Северск.

Демина Евгения Викторовна, учитель информатики

- Международная конференция «Женщины в информационных технологиях» в рамках Программы АСМ (Association for Computing Machinery) (доклад для молодых педагогов «Векторы профессионального успеха»), г. Пермь

Толмачева Светлана Анатольевна, учитель физики:

- Международная научно-методическая конференция «Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в ВУЗе и школе» (доклад «Изучение курса «Мирный атом», как фактор, повышающий познавательный интерес учащихся»), г. Томск.

Конева Наталия Дмитриевна, учитель начальных классов:

- Международная научно-методическая конференция «Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в ВУЗе и школе» (доклад «Проведение опытов на уроках окружающего мира в начальной школе»), г. Томск.

Маметьева Евгения Анатольевна, учитель английского языка:

- Конкурс методических продуктов «Педагог – мое призвание!». Представление опыта работы муниципальному профессиональному сообществу педагогов (рабочая программа курса по немецкому языку «Занимательный немецкий»), г. Северск.

Статьи в журналах, сборниках научных трудов, материалах научно-практических конференций:

- Бормотова, Н.А. Междисциплинарные аспекты при изучении физической химии / Н.А. Бормотова, М.П. Южанина // Наука и образование: материалы XXI Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 16-17 мая 2017 г. – Томск: Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2017.
- Бормотова, Н.А. Возможности использования цифровой лаборатории PASCO во внеурочной деятельности по химии / Н.А. Бормотова // Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе: материалы X Международной научно-методической конференции, 31 октября-1 ноября 2017 г. – Томск: Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2017. – 289 с.
- Цепяева, Е.А. Проектная деятельность учащихся начальной школы на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности / Е.А.Цепяева // Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе: материалы X Международной научно-методической конференции, 31 октября-1 ноября 2017 г. – Томск: Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2017. – 289 с.
- Толмачева, С.А. Изучение курса «Мирный атом», как фактор, повышающий познавательный интерес учащихся / С.А.Толмачева // Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе: материалы X Международной научно-методической конференции, 31 октября-1 ноября 2017 г. – Томск: Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2017. – 289 с.
- Конева, Н.Д. Проведение опытов на уроках окружающего мира в начальной школе / Н.Д.Конева // Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе: материалы X Международной научно-методической конференции, 31 октября-1 ноября 2017 г. – Томск: Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2017. – 289 с.

Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных (оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс);

Весь педагогический состав школы в совершенстве владеет компьютерами и в течение 6 лет педагоги работают в системе «Сетевой город». Данная система позволяет быть на постоянной связи с родителями обучающихся. Многие учителя и администрация школы имеют свои собственные сайты:

- сайт учителя информатики Деминой Евгении Викторовны <http://deminae.ucoz.ru/>;
- сайт учителя физкультуры Монича Андрея Евгеньевича <http://monich.ucoz.ru/>;
- сайт учителя русского языка и литературы Тюковой Елены Геннадиевны <http://nsportal.ru/tyukova-elena-gennadevna>;
- сайт учителя русского языка и литературы Бондаревой Людмилы Алексеевны <http://nsportal.ru/bondareva-lyudmila-alekseevna>;
- сайт учителя английского языка Монич Яны Владимировны <http://ubyana.wix.com/yanamonich>
- сайт учителя математики и заместителя директора по УВР Мининой Елены Валентиновны <http://mininaev.ucoz.ru/>

Новостная страница официального сайта школы: <http://school89seversk.ucoz.ru/news/> в системе обновляется и с каждым годом становится наиболее популярным среди родителей и обучающихся. В 2017 году активно осуществляется доступ и получение оперативной информации для родителей, обучающихся и педагогов школы осуществляется **в интерактивном режиме через доску объявлений АИС «Сетевой город. Образование».**

В целях объективной оценки и повышения качества образовательных результатов обучающихся, эффективного использования каникулярного времени, оптимизации условий обучающихся при подготовки к домашним заданиям, учителя школы (Мельниченко Александра Ивановна, учитель начальной школы, Титова Екатерина Николаевна, учитель русского языка и литературы, Переверзева Оксана Николаевна, учитель химии, Королькова Яна Вадимовна, учитель географии, Демина Евгения Викторовна, учитель информатики) активно практикуют в обучении **Систему**

Интерактивного Тестирования Знаний «СИНТеЗ: для Net Школы» в АИС «Сетевой город. Образование». Это модуль для системы АИС «Сетевой город. Образование», предназначенный для создания тестов, проведения тестирований и анализа полученных при тестировании результатов. С целью активного и эффективного использования возможностей дистанционного обучения в АИС «Сетевой город» методической службой школы был организован обучающий семинар для педагогов по теме «Основы работы в интегрированной системе СИНТеЗ» АИС «Сетевой город. Образование» совместно с МКУ РЦО Северск (20 и 22 марта 2017 года). Список педагогов: Давлетова И.В., Тюкова Е.Г., Малькова В.И., Бондарева Л.А., Калашникова Ж.Ю.

В школе функционирует локальная сеть Tranzit, в которой созданы рабочие и тематические папки каждого педагога, администрации и руководителей ШМО, для сохранения, обработки и передачи данных в виртуальном пространстве школы. В школе работает Wi-fi интернет.

4.3. Организация учебной деятельности

Учебный план, его структура, характеристика

Учебный план НОО.

Учебный план для I - IV классов является частью Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №89» устанавливает 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. 5 – дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для II - IV классов - 45 минут. Для детей с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут.

В соответствии с П.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 с целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре – октябре;
- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре – декабре;
- по 4 урока по 40 минут каждый в январе – мае.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - 3 -м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Часы из части учебного плана для 2-4 классов, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

Учебный план ООО (очная форма)

Учебный базисный учебный план для V-IX классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ. Продолжительность учебного года: 5-8 классы 34 учебных недели, 9 класс – 34 учебных недели (без учета экзаменационного периода). Продолжительность урока – 45 минут. Для V-VII классов пятидневная неделя, для VIII - IX классов шестидневная. Продолжительность урока для V-IX классов - 45 минут. Для детей с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут.

В 5аб, 6аб и 7аб классах осуществляется переход на ФГОС ООО, в 8а классе продолжается введение ФГОС ООО согласно приказу Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 11.10.2013 № 453 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в ЗАТО Северск».

Часы из части учебного плана для 5-7 и 8а классов, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

– на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся:
В 8б, 9аб классах реализуется учебный план (БУП – 2004) согласно приказу Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №

1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ»

Вариативная часть учебного плана для 8б,9аб классов использована на:

- введение учебных курсов:
- для организации предпрофильной подготовки в 9 классах 3 часа.

Ученый план СОО (очная форма)

Учебный базисный учебный план для X – XI классов продолжительность учебного года составляет 10 класс – 34 учебных недели, 11 класс – 34 учебных недели (без учета экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений), продолжительность урока – 45 минут. Для X – XI классов шестидневная неделя.

В этом учебном году открываются два профиля на базе 10-11 классов: физико-математический; социально-экономический.

Совокупность индивидуальных учебных планов становится основой распределения учащихся по группам. Учащиеся с близкими интересами или общей направленностью нуждаются в похожем распределении часов вариативного компонента и поэтому могут быть объединены в одну профильную группу.

Обучающиеся социально-экономического профиля посещают профильные предметы: математика, география, экономика, обществознание, право; обучающиеся физико-математического профиля: математика, физика и информатика и ИКТ.

Вариативная часть учебного плана использована на:

- введение профильных учебных курсов:
- введение учебного курса «Всеобщая история»
- введение учебного курса «География» на физико-математическом профиле – базовый уровень 1 час, «Информатика и ИКТ» на социально-экономическом – 1 час.
- на факультативные курсы с учетом удовлетворения запросов учащихся: математика – 2 часа, русский язык – 2 часа.

Предметная область «Математика» в учебном плане для 10-11 классов разделена на предметы «Алгебра» - 4 часа и «Геометрия» - 2 часа.

Ученый план структурного подразделения «Вечерняя школа»

Учебный план структурного подразделения «Вечерняя школа» МБОУ «СОШ №89» разработан на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ
2. Базисный учебный план для вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений РФ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №322 от 09.02.1998 г.
3. Примерный учебный план для вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения), письмо Минобрнауки РФ №27 от 14.01.1999 г.
4. «Типовое положение о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении», утвержденное постановлением Правительства РФ от 3 ноября 1994 г. № 1237, с изменениями от 9 сентября 1996 г.

Учебный план ориентирован на дифференцированное обучение, на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся.

Структурное подразделение «Вечерняя школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ:

II степень – основное общее образование;

III степень – среднее общее образование.

Вариативная часть учебного плана использована на:

- введение учебных курсов:
- для организации консультаций и приема зачетов, которые направлены на осуществление индивидуального подхода в обучении обучающихся, ликвидацию пробелов знаний, реализацию ООП:

Учебный план ООО (заочная форма обучения)

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения: является самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты.

Группы по заочной системе обучения вечерняя школа открывает при наличии не менее 9 обучающихся. Учебные часы для группы еженедельно равномерно распределяются в течение не менее 3-х учебных дней факультативы, индивидуальные консультации включаются в общее расписание занятий.

При численности менее 9 обучающихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося, не имеющие возможности посещать занятия в школе получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей экзаменов по всем учебным предметам за курс класса.

Количество зачетов по заочной форме обучения по всем учебным предметам школа определяет самостоятельно.

Формы проведения зачетов определяются учителями и могут быть устными, письменными или комбинированными.

На прием одного зачета, проверку одной письменной работы отводится 1/3 академического часа.

Максимальный объем учебной нагрузки согласно (БУП-98) для II ступени заочного обучения составляет 17 недельных часов.

Учебный план СОО (очно-заочная и заочная форма обучения)

Очно-заочная форма обучения

Учебные часы для класса еженедельно равномерно распределяются в течение не менее 5-и учебных дней, факультативы, индивидуальные консультации включаются в общее расписание занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки:

II ступень: 8-9 классы 26-недельных часов.

Инвариантная часть учебного плана предусматривает для обучения 20 часов в неделю.

Заочная форма обучения

Учебные часы для класса еженедельно равномерно распределяются в течение не менее 4-х учебных дней, факультативы, индивидуальные консультации включаются в общее расписание занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки:

III ступень: 10 - 11 классы 22,5 недельных часа

Инвариантная часть учебного плана предусматривает для обучения 18 часов в неделю.

4.4. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности (учебный план, его структура, занятость)

4.4.1. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся – образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в аспекте воспитания и социализации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Каждый учащийся должен выбрать не менее 2 занятий внеурочной деятельности по любым направлениям.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, интересов и потребностей участников образовательного процесса, возможностей школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

При организации внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

В документацию руководителя кружка, секции, клуба, факультатива и др. входят:

- рабочая программа по внеурочной деятельности;
- журнал учёта работы.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №89 (программа внеурочной деятельности).

Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

МБОУ СОШ №89 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности по следующим **направлениям**: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное.

Рабочие программы внеурочной деятельности, которые реализуются в начальной школе

Направление развития личности	Формы	Наименование рабочей программы	Всего
Спортивно-оздоровительное	занятие	СДЮСШОР «Янтарь» Плавание, конькобежка	2
	занятие	ОФП	1
	занятие	СДЮСШОР «Лидер» л\а	3
Духовно-нравственное	этическая беседа, тренинги	«Азбука добра»	3
	социальная проба	Социализация и адаптация первоклассника к роли ученика»	3
Социальное	социальная проба	«Простой и сложный мир дорожный»	1
Общеинтеллектуальное	занятие	Умники и умницы»	8
	занятие, социальная проба	"Олимпийский резерв"	4
	занятие	«36 занятий для будущих отличников»	1
	занятие	"Калейдоскоп наук"	1
	занятие, практическая деятельность	"Робототехника"	3
	занятие, социальная проба	«Грамматический лабиринт»	4
	познавательные игры, логические задачки, социальная проба	«Развитие познавательных способностей»	2
	занятие, социальная проба	«Занимательный немецкий»	2
Общекультурное	социально -моделирующая игра	Мезенская роспись	1
	занятия, практическая деятельность	"Умелые ручки"	2
	кружок художественного творчества	ИЗО «Палитра талантов»	2
	занятие	Хоровой кружок «Созвездие»	2
	занятие	Вокальный кружок	2
	прикладная деятельность	"Город мастеров"	2
	прикладная деятельность	«Школа развития речи»	1
	занятие	Развитие речи	1
	занятие, тренинги	«Уроки психологического развития»	5
	спектакли	Сетевой курс Музыкальный театр	3
	спектакли	Сетевой курс Детский Театр для детей и юношества	8
	лекции, беседы, дискуссии	Сетевой курс ЦГБ	6
	научно – познавательная интерактивная программа	Сетевой курс Городской музей	7
	Итого		80

Рабочие программы внеурочной деятельности, которые реализуются в 5-7, 8а классах.

Направление развития личности	Формы	Наименование рабочей программы	Всего
Спортивно-оздоровительное	занятие	ОФП	10
Духовно-нравственное	дебаты, диспуты, беседы, дискуссии, лекции, занятия	Вахта памяти (музей школьный)	9
Социальное	социальная проба	«Простой и сложный мир дорожный»	1
	социальная проба	«Юный журналист»	1
Общеинтеллектуальное	социальная проба	"В мире географии"	2
	социальная проба	"Экология"	1
	познавательные игры, логические задачи	"Занимательная математика"	4
	познавательные игры, логические задачи	«Увлекательная математика»	2
	социальная проба	"Великие комбинаторы»	2
	техническое творчество, практическая деятельность	"Чудеса химии"	2
	социальная проба, тесты, занятие	«Юный филолог»	2
	социальная проба, тесты, занятие	«Занимательный русский язык»	1
	занятие, социальная проба	«Юный химик»	1
	занятие, социальная проба	«Мир немецкого языка»	2
	занятие, социальная проба	«Литература Англии и Америки» (английский язык)	1
Общекультурная	занятие, социальная проба	«Настольные игры»	2
	занятие, социальная проба, тренинги	«Кто я? Какой я? «	1
	художественное творчество	«Творческая мастерская»	2
	занятие, социальная проба	Вокальный кружок	2
	художественное творчество	«Мезенская сказка»	1
	научно - познавательная, интерактивная игра	Сетевой курс "В мире музея"	7
	социальная проба	Сетевой курс "Театральный мир"	7
	лекции, беседы, дискуссии	Россия - родина моя (библиотека)	7
Итого			70

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей.

В школе внеурочной деятельностью занимается 25 педагогов, с 1-7, 8а класс (350 человек).

В школе сетевая модель внеурочной деятельности. ОУ в 2017 году заключило соглашения о совместной деятельности с Городским музеем, Детской городской библиотекой, Центром «Поиск», ДШИ, СДЮСШОР «Лидер», СДЮСШОР «Янтарь» и Центром молодежного инновационного творчества «Великолепная пятерка».

За это время учащиеся посетили выставки, классные часы, приняли участие в беседах, дискуссиях, мастер-классах.

Городской музей: экскурсии «До и домовой»; «История Нового года»; «Природные памятники Томской области»; «Тайны древнего захоронения»; «История первобытного мальчика»; картины В. Васнецова; «Природа Томской области»; таксидермическая выставка «Ребятам и зверятам»; «Легенды родного края».

Городская детская библиотека:

- классные часы «День Томской области»; «Знакомство с детскими журналами»; «В гости к Дедушке Морозу»; «Знакомство с детским журналом «Мурзилка»)

- участие в конкурсе чтецов, посвященных Дню Матери- 2 место -1а класс; «Творчество К. Чуковского»; «Новый год шагает по планете»;
- участие в мастер – классе «Мастерская Зимушки – Зимы»;
- участие в празднике «День героев отечества»;
- участие в игре «Экоигра - энергосбережение»;
- занятия по теме: «Россия – Родина моя»; «День народного единства»; «Краеведческая гостиная»; «Громкие чтения. Весенние рассказы»; «День чтения вслух»; «Живи, лес!»; «Ежики»; «Кругосветка озорных уроков»; «Интернет – безопасность»; «Экология – что это?»; «Книжка – про книжку»; Игра –кругосветка «Путешествие в мир русского языка»; «Школьные принадлежности»; «Героизм – что это?»; уроки мужества «Защитники Отечества»; «Чтение –движение вперед»; «Дети –герои ВОВ»; «8 марта»; «О семье».

Совместно с Центром «Поиск» и ДШИ были проведены мероприятия «День Учителя»; «Масленица»; «8 марта – школьный праздник»; «Городская олимпиада для младших школьников». праздничные концерты для ветеранов микрорайона на «День старшего поколения», «8 марта», «23 февраля», «9 мая»;

В Центре молодежного инновационного творчества «Великолепная пятерка» учащиеся с 1-11 класс посетили экскурсии (и приняли участие в опытах из курса физикотехники на изучение свойств материалов); и для 5-8 классов провели 1 Лигу инженерных соревнований Кейс «Мосты» - около 200 человек.

СДЮСШОР «Янтарь» с ним совместно с учащиеся неоднократно участвовали в соревнованиях по плаванию и конькобежному спорту: «Лед надежды нашей» (Худых Мария 8 б класс 1 место); «Первенство по конькобежному спорту» (1а Гринадерова Диана -3 место, 2а класс Полозова Кристина- 1 место, Вайдурова Злата -3 место).

Соревнования по плаванию (командное 3 место, Беляев Егор 3а класс -3 место, Лежнина Александра 4б класс -2 место).

СДЮСШОР «Лидер» совместно в течение года прошли футбольные марафоны, соревнования по легкой атлетике.

Все педагоги внеурочной деятельности работают согласно своей нагрузки, по установленному расписанию, по своим разработанным программам (которые составлены с учетом всех требований), собраны заявления с родителей (законных представителей), журналы заполняются вовремя, в системе.

Результат работы многих кружков виден при участии детей и педагогов в школьных, городских конкурсах, олимпиадах, форумах, соревнованиях.

Занятия проходят в системе, наполняемость групп 100% в соответствии с заявленным количеством педагога и приказом по школе.

Учащиеся посещают кружки с удовольствием, огромным желанием.

4.4.2. Дополнительное образование.

На основании Устава учреждения в соответствии лицензии (разрешения), согласно заявлений родителей (законных представителей), проведенному опросу и диагностики в школе открыты объединения дополнительного образования следующей направленности:

- физкультурно – спортивная направленность;

Кружок «ОФП» 8-11 класс -8 человек учащихся, педагог физической культуры Гарманская И.А., кружок «Здоровячок» 1-4 класс – 180 учащихся, 8 педагогов Малькова В.И., Парамонова О.Н., Лукина Е.А., Мельниченко А.И., Цепяева Е.А., Воробьева Е.А., Конева Н.Д., Кучина О.В.

- туристско - краеведческая направленность;

Кружок «С нами – в поход!» 8-11 класс -20 человек, руководитель учитель технологии Решетников Александр Леонидович.

Работа кружка «Здоровячок» это «Подвижные игры на свежем воздухе» имеет **физкультурно-спортивную направленность** и разработана на основе программы по физической культуре для учащихся начальной школы (1-4 класс). **АКТУАЛЬНОСТЬ** данной программы состоит в том, что в соответствии с Законом «Об образовании» здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования, особое внимание в настоящее время уделяется внедрению в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганде здорового образа жизни.

Кружок туристский «С нами – в поход!» направлен на создание условий гармоничного физического и социально-психологического развития воспитанников через организацию активного досуга, занятия спортивными видами туризма. В 17 году членами кружка были организованы и проведены следующие мероприятия:

- сентябрь – Слет памяти В.Г. Короткевича, около 200 человек, 1-11 класс, учащиеся, родители, выпускники;
- октябрь – городской туристский слет, соревнования «Полоса препятствий», «Ориентирование» -20 человек;
- в течении года походы выходного дня на горки, на реку Киргизка, на каток;
- март – зимний лыжный поход в Горную Шорию, 10 человек;
- июль – август сплав по реке Кия Кемеровская область (10-20 человек).

Всего в школе в 2017 учебном году работало 9 педагогов дополнительного образования. Деятельность кружков осуществлялась на основе программ дополнительного образования. Занятия проводились с использованием разнообразных форм и методов работы с детьми.

Педагоги показали эффективную деятельность кружка.

4.5. Инфраструктура общеобразовательной организации

В образовательном учреждении создана удобная и хорошо продуманная инфраструктура. В школе имеются оборудованные современным компьютерным оборудованием кабинеты по всем предметам учебного плана, хорошие мастерские для занятий технологией мальчиков, спортивный и актовый залы, лыжная комната, комната психологической разгрузки, большая столовая. В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (пандус, туалет, специальные знаки)

№ п/п	Показатели	Учебный год		
		Единица измерения		
		2015/2016	2016/2017	Декабрь 2017
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1	0,1	0,1
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17	17	16
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
4.2	с медиатекой	да	да	да
4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	123 чел./ 25,3%	667 чел./100%	646 чел./ 100%
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,0 кв.м	2,6 кв.м	2,6 кв.м

4.5.1. Материально-техническая база

Материально - техническая база образовательной организации соответствует требованиям ФГОС и ежегодно обновляется. В 2016-2017 учебном году приобретены основные средства на сумму 450 000 рублей (компьютеры, проекторы, МФУ, ксероксы), учебники на сумму около 480 000 рублей. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Все общеобразовательные предметы обеспечены кабинетами, лабораториями и мастерскими. Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием составляет 78 -100%.

Все кабинеты оснащены видеопроекторами, компьютерами, а начальная школа и иностранный язык интерактивными досками. Все это оборудование помогает педагогам проводить учебный процесс на современном инновационном уровне. В школе создан высокий уровень социально-психологической комфортности образовательной среды: для обучающихся есть комната психологической разгрузки, два кабинета психолога, кабинет логопеда, просторные кабинеты и рекреации, актовый зал.

Для организации внеурочной занятости используются материально- технические условия других учреждений дополнительного образования. Есть возможность получения образования в дистанционной форме, в форме семейного образования.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для осуществления ФГОС в школе имеется земельный участок: 18 559 кв.м.,

В общеобразовательном учреждении имеются: актовый зал: 160,0 кв.м., спортивный зал: 183.9 кв.м., столовая: 287,1 кв.м., библиотека: 50,0 кв.м., пришкольная спортивная площадка (футбольное поле): 800 кв.м.

Для физкультурно-оздоровительной работы имеется спортивный зал с соответствующим инвентарём, лыжная база, тренажерная, баскетбольная, волейбольная и гимнастическая площадки.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом, закреплённым КБ № 81, который наряду с администрацией и педагогическими работниками школы несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Школа предоставляет соответствующие помещения для работы закреплённого медицинского персонала –2 медицинских кабинета.

Питание в школе осуществляется комбинатом школьного питания, с которым заключен соответствующий договор.

Функционирует столовая на 180 посадочных мест. Все желающие учащиеся охвачены горячим питанием.

Хорошие условия созданы для эффективного использования информационных технологий: компьютерная, мультимедийная и интерактивная техническая база - 5 учащихся на 1 компьютер, подключение к сети Интернет, 70 компьютеров, школьная локальная сеть на всех компьютерах, WI-FI на всех этажах здания, единая информационная среда «Сетевой город», электронные журналы и дневники, действующий и хорошо посещаемый школьный сайт.

Обеспеченность образовательного процесса ТСО:

	Наименование	Количество, шт.
1.	Компьютеры	71
2.	Проекторы	26
3.	МФУ	20
4.	Интерактивная доска	15
5.	Копировальная техника	5
6.	Ноутбуки	14
7.	Принтеры	10
8.	Музыкальные инструменты: пианино	1
9.	Цифровой микроскоп	1

Имеются 2 видеокамеры, цифровой фотоаппарат – 3 штуки, акустическая система – 2, рабочие места для детей инвалидов –1, рабочее место для учителя для проведения дистанционных занятий - 1.

4.5.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения:

Все обучающиеся как в очной, так и в очно-заочной форме обучения обеспечены учебной и необходимой художественной литературой. Вся литература приобретается в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Имеются библиотеки в двух корпусах школы, что улучшает доступность к ресурсам всех участников образовательного процесса. Библиотека обеспечена современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники).

В школе имеется действующий и постоянно обновляемый сайт образовательного учреждения, соответствующий установленным требованиям, и занимающий призовые места на всероссийских конкурсах сайтов образовательных учреждений. Кроме этого на базе учреждения действует Центр профилактики и работает сайт «Независимый Северск». И еще один сайт ведет наше образовательное учреждение – «Первый шаг», действующий по программе городской олимпиады младших школьников.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц.

4.5.3. Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для соблюдения безопасности в образовательном учреждении имеется автоматическая пожарная сигнализация, все необходимые средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения, договора на обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки и охранной сигнализации соответствующими организациями. Систематически, 2 раза в год, проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

По антитеррористической безопасности разработан План, утвержден у Управлении образования и Администрации ЗАТО Северск.

В образовательном учреждении имеется ограждение здания школы и освещение участка как по адресу ул. Строителей, 38, так по адресу Строителей, 27 (Структурное подразделение «Вечерняя школа»).

При подъезде к Образователь ному учреждению имеются в наличии и в рабочем состоянии необходимые знаки дорожного движения.

В рамках программы безопасности администрацией школы поданы заявки на усиление системы видеонаблюдения и на ремонт нескольких секций ограждения по ул. Строителей. 38.

4.5.4. Медицинское обеспечение, система охраны здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся школы ведется на основании договора с территориальным лечебно-профилактическим учреждением. В школе находится 4 раза в неделю медицинская сестра и 1 раз в неделю врач. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым.

Работники школы регулярно, раз в год проходят медицинский осмотр. Администрация школы систематически анализируется заболеваемость обучающихся, ведется учет сведений о случаях травматизма среди обучающихся.

В рамках контроля выполнения СанПиН для общеобразовательных учреждений проводятся проверки со стороны ФМБА Северск. Все предписания надзорных органов выполняются в полном объеме при наличии денежных средств. Предписания выставляется на сайт образовательного учреждения. В образовательном учреждении соблюдается санитарно-гигиенический режим, но создаются необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся согласно СанПиН в образовательных организациях.

В соответствии с данными правилами составляется расписания учебных занятий, где выделяется необходимое время для приема пищи. Для сохранения зрения соблюдаются нормы освещённости учебных классов.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в системе используют здоровье сберегающие технологии, отслеживается их эффективность через Методический и педагогические советы. Так, например, спортивные классы в начальной школе намного меньше болеют ОРЗ, чем остальные обучающиеся. Все обучающиеся распределены по группам здоровья, в школе составлена и работает программа здорового образа жизни.

4.5.5. Оценка качества организации питания.

В образовательном учреждении находится собственный пищеблок, столовая рассчитана на 180 мест. Питание организовано по договору с Комбинатом школьного питания и по единому меню, утвержденному ФМБА.

Администрация школы ведет постоянную работу по контролю за качеством приготовления пищи, создана и хорошо работает бракеражная комиссия, в которую входят педагоги и работники школы.

В едином меню выдерживается качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания. Ассортимент продуктов разнообразен. Проводится витаминизация. Всегда в наличии контрольные блюда. Пробы сохраняются 48 часов. В полном порядке вся нормативно-правовая информация о питании: приказы по организации питания, графики получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд. У медицинского персонала имеется список обучающихся, имеющих пищевую аллергию. Созданы все необходимые условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. Однако помещение столовой требует ремонта. Так же кровля столовой требует ремонта.

В учреждении соблюдается питьевой режим. Работают питьевые фонтанчики с фильтрованием воды.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых школой услуг (выполнения работ) размерам направляемых на эти цели средств бюджета.

4.5.6. Оценка финансового положения

Финансирование МБОУ «СОШ № 89» осуществляется из двух источников:

Муниципальный бюджет и региональный бюджет и осуществляется в расчете на одного ученика по нормативу. В структуру норматива включено обеспечение создания условий для реализации ФГОС НОО и ООО.

Финансирование ФГОС НОО составило в 2017 году:

	Параметры	Человек/Суммы (руб)
1.	Общее количество учащихся начальной школы	194
2.	Педагогический персонал	14
3.	Расход на одного ребенка в год	43 918
4.	Общий бюджет на реализации ООП НОО	9 043 380
5.	Фонд оплаты труда (базовая часть)	6 920 828,75
6.	Учебные расходы	270 807.66
7.	Расходы на повышение квалификации педагогов образовательного учреждения	45 000

Финансовые условия реализации ООП ООО (5- 9 классы)

Нормативное подушевое финансирование реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования является гарантированным минимально допустимым объемом финансовых средств на реализацию ФГОС и ГОС основного общего образования (в части оплаты труда и учебных расходов) в год в расчете на одного ученика.

	Параметры	Человек/Суммы (руб.)
1.	Общее количество учащихся основной школы	314
2.	Педагогический персонал	30 824
3.	Норматив на одного ребенка в год (очная форма)	50 575
3а	Норматив на одного ребенка в год (по очно-заочной форме)	37 467
4.	Общий бюджет на реализации ООП ООО	19 528 740
5.	Фонд оплаты труда (базовая часть)	15 264 634,03

6.	Учебные расходы	271,48
7.	Расходы на повышение квалификации педагогов образовательного учреждения	2 920

Финансовые условия реализации ООП СОО (10-11 классы)

	Параметры	Человек/Суммы (руб)
1.	Общее количество учащихся основной школы	138
2.	Педагогический персонал	37
3.	Норматив на одного ребенка в год	52 673
3а	Норматив на одного ученика в год (по очно-заочной форме)	34 468
4.	Общий бюджет на реализации ООП СОО	7 642 460
5.	Фонд оплаты труда (базовая часть)	6 827 220
6.	Учебные расходы	179 344 50
7.	Расходы на повышение квалификации педагогов образовательного учреждения	5 515

Финансирование в 2017 году позволило администрации школы и коллективу оказать образовательные услуги в полном объеме и хорошего качества.

Выводы и рекомендации по разделу.

Результаты самообследования показали, что в образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №89» имеется в наличии все необходимое материально-технические и финансовые условия для оказания образовательных услуг населению города Северск и введению федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Учреждение готово предоставлять услуги для различных категорий населения в разных формах обучения.

Школа занимает достойное место в системе образования ЗАТО Северск и педагогические и прочие работники всегда готовы к инновационной деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	646
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	194 чел./ 32,5%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	314. / 47,5%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	137 чел. / 19,9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся: - очная форма - очно-заочная, заочная	200 чел./30% 192 чел./42,3% 8 чел./6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку: - очная форма - очно-заочная, заочная	4 балл 4 б. 4 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике: - очная форма - очно-заочная, заочная	3,7 балл 3,8 б. 3,4 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку: - очная форма - очно-заочная, заочная	61,3 б. 76,6 б. 53,4 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - очная форма - очно-заочная, заочная	49,1 балл 56,3 б. 29,3 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	нет

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел. (ГВЭ) / 6,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. / 2,94%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 3,45%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	372 чел./ 57,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	228 чел./ 35,3%
1.19.1	Регионального уровня	34 чел./ 5,3%
1.19.2	Федерального уровня	19 чел./ 2,9%
1.19.3	Международного уровня	106 чел./16,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 чел. / 7,12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 чел./ 86,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 чел. / 77,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. / 8,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 6,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел. / 57,7%
1.29.1	Высшая	7 чел. / 15,5%
1.29.2	Первая	19 чел. / 42,2%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел. / 17,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел. / 15,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел. / 15,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел. / 24,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	646 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м.

Комиссия по подготовке отчета о самообследовании:

Председатель комиссии: директор Кальмаева Е.Н.

Члены комиссии: Минина Елена Валентиновна, заместитель директора по учебной работе; Беляева Ольга Владимировна, заместитель директора по учебной работе по очно-заочной форме обучения; Прокофьева Инга Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе, Конева Наталья Дмитриевна, заместитель директора по учебной по начальной школе, Переверзева Оксана Николаевна, заведующая библиотекой, Монич Яна Владимировна, Толмачева Светлана Анатольевна, заместители директора по методической работе.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБОУ «СОШ №89» (Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №89) 19 апреля 2018 г., протокол заседания №6.