



**ОТЧЁТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №89» за 2019 год**

Комиссия по подготовке отчета о самообследовании:

Председатель комиссии: директор Минина Елена Валентиновна

*Члены комиссии: Беляева Ольга Владимировна, заместитель директора по учебной работе;
Прокофьева Инга Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе, Конева
Наталья Дмитриевна, заместитель директора по учебной по начальной школе*

*Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБОУ «СОШ №89» 30 марта 2020 г.,
протокол заседания №5.*

Содержание

Раздел I. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

		2018 (декабрь)	2019 (декабрь)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	628	598
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	188 чел. / 30%	189 чел. / 31,6%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	306 чел. / 48,7%	302 чел. / 50,5%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	134 чел. / 21,3%	107 чел. / 17,9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся: - очная форма - очно-заочная, заочная	200 чел. / 34,6%	215 чел. / 39,0%
		191 чел. / 43,9% 9 чел. / 6,3%	197 чел. / 46,8% 18 чел. / 13,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку: - очная форма - очно-заочная, заочная	4 б.	3,7 б.
		3,9 б. 4,1 б.	4 б. 3,4 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике: - очная форма - очно-заочная, заочная	3,45 б.	3,3 б.
		3,54 б. 3,35 б.	3,6 б. 2,9 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку: - очная форма - очно-заочная, заочная	58,8 б.	58,3 б.
		65,82 б. 53,9 б	66,4 б. 50,2 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - очная форма - очно-заочная, заочная	44,7 б.	45,9 б.
		46,3 б. 39 б.	53,1 б. 38,7 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. / 1,9%	4 чел. / 5,7%
1.12	Численность/удельный вес численности	нет	1 чел. / 2,2%

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. / 1,8%	1 чел. / 2,28%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. / 1,9%	4 чел. / 5,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. / 1,8%	1 чел. / 2,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. / 1,9%	1 чел. / 2,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	427 чел./ 67,9%	420 чел./ 70,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	184 чел./ 29,3%	190 чел./ 31,8%
1.19.1	Регионального уровня	37 чел./ 5,9%	17 чел./ 2,8%
1.19.2	Федерального уровня	33 чел./ 5,3%	42 чел./ 7,0%
1.19.3	Международного уровня	56 чел./ 8,9%	59 чел./ 9,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 чел./ 7,17%	36 чел./ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 чел. / 0,16%	5 чел. / 0,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0	0

	численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 чел./ 86,4%	42 чел./ 89,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 чел. / 77,3%	31 чел. / 66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. / 9,1%	5 чел. / 10,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 6,8%	4 чел. / 8,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел. / 50%	26 чел. / 55,3%
1.29.1	Высшая	6 чел. / 13,6%	6 чел. / 12,5%
1.29.2	Первая	16 чел. / 36,4%	20 чел. / 42,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	11 чел. / 25%	10 чел. / 21,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел. / 22,7%	13 чел. / 27,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел. / 22,7%	11 чел. / 23,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел. / 22,7%	11 чел. / 23,4%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел. / 59,1%	34 чел. / 72,34%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел. /100%	47 чел. /100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	627 чел./ 100%	598 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м.	3,7 кв.м.

Раздел II. Аналитическая часть (данные оценки) Образовательная деятельность

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа 89» была открыта в 1960 году как школа с продлённым днем имени Ю.А. Гагарина. Традиции, связанные с космонавтикой, сохраняются и сегодня. Лучшие ученики с честью носят имя «Юный Гагаринец».

Вместе с традициями в школьную жизнь входит много современных инноваций. Так, например, Школа является Центром городской олимпиады младших школьников на протяжении 7 лет. А после присоединения в феврале 2015 года МБОУ «СОШ№79» («Вечерняя школа») открылся и успешно работает Городской Центр профилактики.

Образовательное учреждение имеет устойчивый хороший имидж в образовательном пространстве города Северска, всегда наполнен учениками. Успешно проходит аккредитацию и лицензирование. Уже около 10 лет школа является самой «молодой» в городе Северске, что свидетельствует о хорошей перспективе образовательного учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «89»

1.1. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Томская область, г. Северск, ул. Строителей, 27 (корпус №1), ул. Строителей, 38 (корпус №2)

Возможность проезда в образовательные учреждения: всеми видами транспорта города Северска.

Телефон (83823)546091 Факс 54-60-91 e-mail Sch89@sibmail.com

1.2. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	20 января 2015 года
Название инспекции ФНС	инспекция ФНС России по ЗАТО Северск Томской области

1.3. Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия А № 0000803, дата выдачи: 11 января 2012 года, срок окончания действия: бессрочно, ИНН: 7024015834) с приложениями:

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень), направленность,	нормативный срок освоения
Общее образование	Начальное общее образование	4 года
	Основное общее образование	5 лет
	Среднее общее образование	2 года
Дополнительное образование	Дополнительное образование для детей и взрослых	От 1 года до 4 лет

1.4. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
70A01 № 0000534	25 декабря 2015 года	25 декабря 2025 года

1.5. Дата последней аккредитации образовательного учреждения: Распоряжение Комитета по контролю и надзору и лицензированию в сфере образования Томской области от 25.12.2015 № 1623-р.

1.6. Директор образовательного учреждения:

Минина Елена Валентиновна, высшая категория, учитель математики

1.7. Заместители директора ОО

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1.	Директор	Минина Елена Валентиновна	Образовательная деятельность	Преподаватель математики	24	31	соответ. должности	высшая
2.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе в Структурном подразделении	Беляева Ольга Владимировна	Курирует учебную работу в основной школе	Учитель иностранного языка	10	22	соответ. должности	соответ. должности
3.	Заместитель директора по правовому воспитанию	Монич Андрей Евгеньевич	Курирует воспитательно- профилактическую работу	Учитель физической культуры	1	10	нет	первая
4.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе в начальной школе	Конева Наталья Владимировна	Курирует учебную деятельность в начальной школе	Учитель начальных классов	15	27	соответ. должности	высшая
5.	Заместитель директора по методической работе	Толмачева Светлана Анатольевна	Курирует методическую деятельность	Учитель физики	3	25	нет	высшая
6.	Заместитель директора по методической работе	Давлетова Ирина Владимировна	Курирует методическую деятельность	Учитель истории и обществознания	1	22	нет	первая

1.8. Сведения об образовательной программе ОО (когда принята, кем утверждена, на какой период рассчитана)

- Основная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом директора, рассчитана на 4 года, приказ №67 от 17 июня 2019 года.
 - Основная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом директора, рассчитана на 4 года (5-9 класс), приказ №67 от 17 июня 2019 года.
 - Основная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом директора, рассчитана на 2 года (10-11 класс), приказ №67 от 17 июня 2019 года.
- В 2019-2020 учебном году в 10а классе осуществляется переход на ФГОС СОО, согласно Распоряжение №391-р от 06.05.2019 года "О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 28.04.2018 № 388-р"
http://school89seversk.ucoz.ru/index/fgos_soo/0-196

Вывод: все нормативно-правовых документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. По мере изменений вносятся изменения.

2. Структура и система управления

Схема №1

Структура управления школы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №89»

Директор: Минина Елена Валентиновна

МБОУ СОШ №89 (очная форма обучения)

Адрес: Северск, Томская область, ул. Строителей 38

Структурное подразделение «Вечерняя школа» (очно-заочная форма обучения)

Адрес: Северск, Томская область, ул. Строителей 27

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
Конева Наталья Дмитриевна,
Беляева Ольга Владимировна

Заместитель директора по информатизации
Титов Роман Васильевич

Заместитель директора по научно-методической работе
Давлетова Ирина Владимировна

Заместитель директора по методической работе:
Монич Яна Владимировна,
Толмачева Светлана Анатольевна

Заместитель директора по воспитательной работе:
Прокофьева Инга Викторовна

Заместитель директора по правовому воспитанию:
Монич Андрей Евгеньевич,
Коршакевич Галина Павловна

Заместитель директора по АХЧ
Чернова Галина Николаевна

Специалист по кадрам
Степченкова Маргарита Васильевна

Секретарь руководителя
Точёных Татьяна Петровна

Заведующая библиотекой
Переверзева Оксана Николаевна

Учителя

Учитель – логопед
Байдык Татьяна Юрьевна

Педагоги
УВП

Педагоги

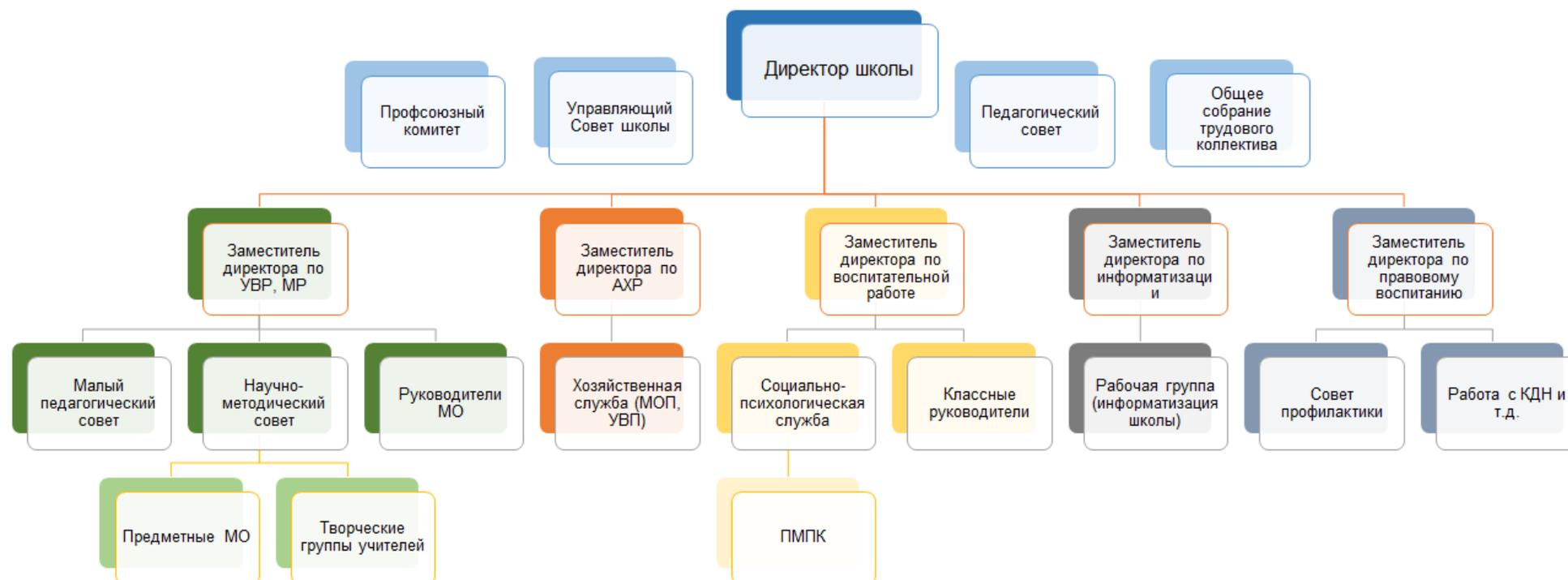
Руководители МО, учителя, классные руководители

Классные руководители
Психологи:
Меркулова Вера Вячеславовна,
Науменко Лилия Александровна

Учителя, классные руководители

Заведующая хозяйством
Кузьмина Ирина Владимировна
МОП

Схема №2



- на индивидуальном обучении	2	2	-	2	2	-				0	3	1
- в общеобразовательных классах на общих основаниях	-	1	-	1	1	-				1	0	1
- в выпускных классах	-	-	-	-	-	-				0	-	1

МБОУ «СОШ №89» (очно-заочная, заочная форма обучения)

Учебный год		2016/2017		2017/2018		2018-2019		Сентябрь 2019	
Уровень		ООО	СОО	ООО	ООО	ООО	СОО	ООО	СОО
Количество обучающихся	В учреждении ВСЕГО	57	87	52	91	50	78	50	85
		144		143		128		135	
	Из них всего в выпускных классах	29	29	31	47	36	30	37	41
	В учреждении всего с рекомендацией ПМПК Из них обучаются:	18	20	20	18	15	6	10	0
	- в общеобразовательных классах на общих основаниях	18	20	20	18	15	6	10	0
	- в выпускных классах с рекомендациями ПМПК	7	4	10	13	10	0	4	0
	В учреждении всего с детей-инвалидов Из них обучаются:	-	-	1	-	0	0	0	0
	- на индивидуальном обучении	-	-	-	-	0	0	0	0
	- в общеобразовательных классах на общих основаниях	-	-	1	-	0	0	0	0
	- в выпускных классах	-	-	1	-	0	0	0	0

Таким образом, основной контингент обучающихся получали образование в очной форме. Но не падает спрос и на очно-заочное образование, которое из года в год востребовано в городе Северск. Кроме того, школа предоставляет качественную возможность получения образования и в форме семейного обучения, дистанционного, а также по индивидуальному учебному плану.

Кол-во уча-ся, осваивающих образовательные программы в формах:

	НОО	ООО	СОО	Всего по ОО
семейного образования	1	2	-	3
обучения по индивидуальному учебному плану	0	3	1	7
дистанционного образования	0	1	-	1

Из года в год растет востребованность в получении образования в семейной форме, а также по индивидуальному учебному плану. Это позволяет наиболее полно удовлетворить потребности населения и выполнять главную задачу- предоставление доступного, качественного образования.

В 2018-2019 учебном году структура классов была следующая:

Год	2016/2017			2017/2018			2018-2019			сентябрь		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Общее кол-во классов	8	13	6	8	13	6	8	13	6	8	13	6
Из них:												
Общеобразовательные (очная форма)	8	10	2	8	10	2	8	10	2	8	10	2
Общеобразовательные (очно-заочная, заочная форма)	-	3	5	-	3	4	-	3	4	-	3	4
Профильные	-		2	-		2	-	-	2	-	-	2
Выпускные (4-е; 9-е; 11-е)	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4
Другие (спортивные)	3		-	3								

Данная структура свидетельствует, что образовательное учреждение в основном формирует и обучает общеобразовательные классы, по общеобразовательным программам, а в старшей школе (10-11 классы) ученики получают профильное образование.

Количество классов в сравнении за 3 года:

Год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Сентябрь 2019
Количество классов	27	27	27	27

Информация о профильных классах и (или) группах

Учебный год		2016/2017	2017/2018	2018/2019	Сентябрь 2019	
Кол-во классов	Всего	2	2	2	2	
	Название профильных групп	Социально-экономический	2	2	2	2
		Физико-математический	2	2	2	2
		Универсальный	-	-	-	-
Кол-во групп	Всего	2	2	2	2	
	Название профильных групп	Социально-экономический	2	2	2	2
		Физико-математический	2	2	2	2
		Универсальный	-	-	-	-

3.2. Наши достижения

Участие в выставке «Учебная Сибирь», март 2019 года, **серебряная медаль и диплом за проект** "Развитие личностного потенциала подростка как приоритетная цель программы туристского клуба "Горизонт" - "С нами в поход", <http://vseverske.info/30487-uchebnaya-sibir.html>
<https://xn--80abnrb5a2afp8b4d7a.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/03/Itogi-konkursa-Zolotaya-medal-2019.pdf>

- Организация и проведение Городского семинара-практикума для учителей иностранного языка школ ЗАТО Северск по теме: «Использование игровых технологий для активизации и познавательных навыков в условиях реализации ФГОС», декабрь 2018 года, сертификат, http://school89seversk.ucoz.ru/news/seminar_praktikum_dlja_uchitelej_inostrannogo_jazyka_shkol_g_severska/2018-12-12-1105
- Организация и проведение муниципального этапа VI метапредметной олимпиады "Школа Росатома", январь 2019; <http://center-edu.ssti.ru/document4/doc1.pdf>, благодарность.
- Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, ноябрь 2018 года, сертификат.
- Организация городского установочного семинара для педагогов ЗАТО Северск по обмену опытом в рамках подготовки к конкурсным мероприятиям проекта «Школа Росатома», сентябрь 2018 года, сертификат.
- Организация и проведение Муниципальной олимпиады для младших школьников «Первый шаг...», <http://step1-seversk.ucoz.ru/>
- Организация отчетного концерта по итогам реализации музыкального социально-педагогического проекта «Рэп-батл», 14 января 2019 года, <http://center-edu.ssti.ru/document4/repBatl.doc>
- Организация и проведение VI региональной научно-практической конференции «Энергосберегающие ресурсы и технологии глазами современных школьников», 28 февраля 2019 года

- Участие в выставке «Учебная Сибирь», март 2019 года, серебряная медаль и диплом за проект "Развитие личностного потенциала подростка как приоритетная цель программы туристского клуба "Горизонт" - "С нами в поход", <http://vseverske.info/30487-uchebnaya-sibir.html>
<https://xn--80abbnrb5a2afp8b4d7a.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/03/Itogi-konkursa-Zolotaya-medal-2019.pdf>
- Участие в региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов «Растим патриотов России», диплом победителя Департамента общего образования Томской области в номинации «Методика организации и проведения «Уроков мужества», торжественных мероприятий, посвящённых памятным событиям Российской истории» и памятным призом (конкурсная работа: «Гагаринские линейки»), руководитель Прокофьева И.В. http://school89seversk.ucoz.ru/news/pobeda_v_regionalnom_konkurse_rastim_patriotov_rossii/2019-07-02-1169
- Участие в региональном этапе Всероссийском конкурса «Лучшие региональные практики развития детского туризма», ВГРТК, редакции «Туризм» портала Вести.ру (Вести-туризм)
- МБОУ "СОШ №89" призер, II место в Городском корпоративном молодежном проекте для работающей молодежи ЗАТО Северск "Повышение LEVEL UP!" , http://school89seversk.ucoz.ru/news/pozdravljaem_komandu_uchitelej_shkoly/2019-02-01-1117
- II место в смотре-конкурсе деятельности оздоровительных лагерей «Летний лагерь-территория здоровья», http://school89seversk.ucoz.ru/news/smotr_konkurs_sredi_prishkolnykh_lagerej/2018-07-11-1071
- Муниципальный конкурс «Современные системы взаимодействия образовательных учреждений и семьи» среди ОУ ЗАТО Северск, II место.

Победы учителей в очных конкурсах:

- **Монич Я.В. победитель (лауреат 1 степени) регионального этапа** Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (гуманитарное направление, английский язык)
- **Рожнева А.Х.** финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогические горизонты – 2018», финалист регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (гуманитарное направление, английский язык), **победитель Муниципального этапа (2 место)** и финалист регионального этапа «Учитель года -2019»
- **Титова Е.Н.** финалист регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (гуманитарное направление, русский язык)

Подолякина И.В., Гарманская И.А. – **1 место Спартакиады трудовых коллективов** в составе команды Управления образования

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Основная образовательная программа

Уровни образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее (полное) общее образование.

Формы обучения: начальное общее образование – очная форма; основное общее образование – очная, очно-заочная, заочная форма; среднее (полное) общее образование – очная, заочная форма.

Нормативный срок обучения:

- начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года;
- основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет;
- среднее (полное) общее образование – нормативный срок освоения 2 года.

Образовательная программа

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
<http://school89seversk.ucoz.ru/index/fgos/0-69>
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
http://school89seversk.ucoz.ru/index/fgos_ooo/0-123
- Основная образовательная программа среднего общего образования 10а класс (ФГОС)
http://school89seversk.ucoz.ru/index/fgos_soo/0-196
- Образовательная программа среднего общего образования 11а класс (БУП)
http://school89seversk.ucoz.ru/index/obrazovatel'naja_programma_srednego_obshhego_obrazovanija_bup/0-186

Основные образовательные программы и структура классов по ступеням обучения.

Ступень обучения	Программы	Характеристика классов	Количество классов
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 класс) Программы внеурочной деятельности Программы дополнительного образования	Общеобразовательные классы. Базовая подготовка.	8 классов
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 класс) Программы внеурочной деятельности Программы дополнительного образования	Общеобразовательные классы. Базовая подготовка.	13 классов
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (5-9 класс) Рабочие программы по предметам учебного плана 11 классы Профильные рабочие программы Программы внеурочной деятельности 10а класс	Общеобразовательные классы. Базовая подготовка. Профильное обучение (физико-математический и социально-экономический профиль).	8 классов

Программы соответствуют виду образовательного учреждения, соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

В программе ФГОС (1-10 класс), ГОС (11 класс) определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; зафиксирован системно-деятельностный подход и наличие преемственности результатов для разных ступеней; определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (кадровые; финансовые; материально-технические; информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение); отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета, учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования.

3.2.2. Результаты освоения основной образовательной программы

Успеваемость

	2018-2019
Качественная успеваемость по школе	43,7
Качественная успеваемость по начальной школе	61,8
Качественная успеваемость по средней школе	36,1
Качественная успеваемость по старшей школе	27,9
Неуспевающие по школе	3,0
Неуспевающие по начальной школе	1,4
Неуспевающие по средней школе	4,4
Неуспевающие по старшей школе	0,0



Промежуточная успеваемость

Промежуточная (годовая) успеваемость 2-8,10 класс

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется следующей локальной нормативной базой Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №89»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком образовательной организации.

Формы четвертной /полугодовой и годовой промежуточной аттестации (очная форма) 2-8,10 класс по всем предметам учебного плана, кроме русского языка и математики, предусмотрены рабочей программой.

Годовая промежуточная аттестация учащихся по всем предметам учебного плана, кроме русского языка и математики, проводится на основе результатов четвертных/полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных/ полугодовых аттестации в соответствии с правилами математического округления.

Формы годовой промежуточной аттестации 2-4 класс:

№	Учебный предметы	Классы / формы аттестации			Сроки проведения
		2	3	4	
1.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием			апрель (4 неделя)
2.	Математика	Контрольная работа			май (1 неделя)

Формы годовой промежуточной аттестации 5-8,10 класс

№	Учебный предметы	Классы / формы аттестации					Сроки проведения
		5	6	7	8	10	
1.	Русский язык	Контрольная (комбинированная) работа					май (1 неделя)
2.	Математика	Контрольная работа			Тестирование		май (2 неделя)

Формы четвертной /полугодовой и годовой промежуточной аттестации (очно-заочная и заочная форма) 8,10 класс по всем предметам учебного плана предусмотрены рабочей программой.

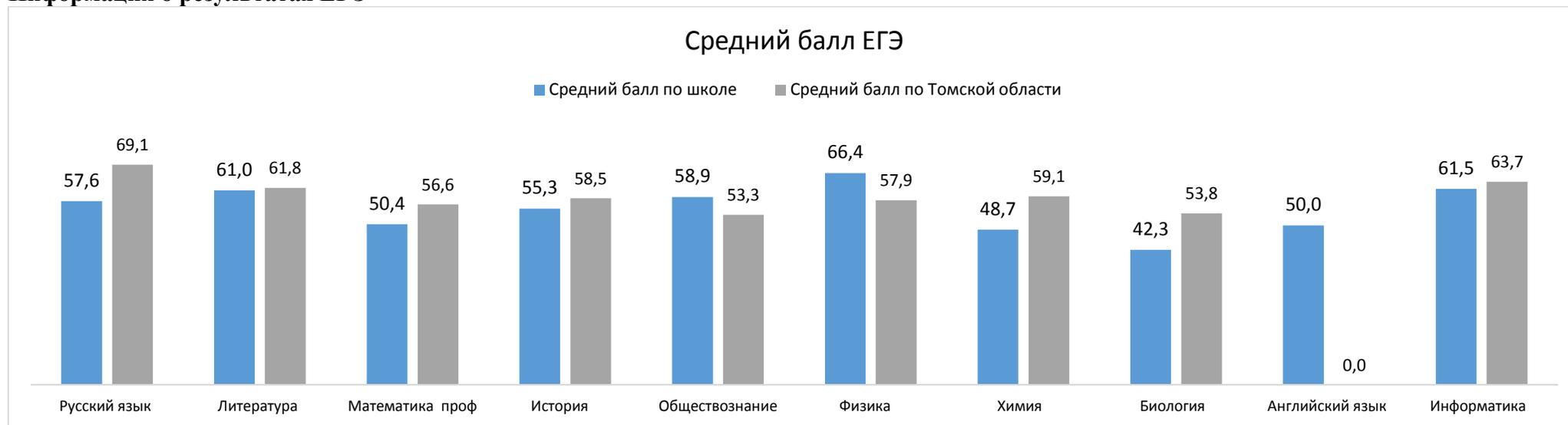
Годовая промежуточная аттестация учащихся по всем предметам учебного плана проводится на основе результатов четвертных/полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных/ полугодовых аттестации в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная (годовая) аттестация 9,11 класс

Формы годовой промежуточной аттестации 9,11 класс (очная, очно-заочная и заочная форма обучения)

№	Учебный предметы	Классы / формы аттестации		Сроки проведения
		9	11	
1.	Русский язык	ОГЭ, ГВЭ	ЕГЭ, ГВЭ	июнь
2.	Математика	ОГЭ, ГВЭ	ЕГЭ, ГВЭ	июнь

Информация о результатах ЕГЭ



МБОУ «СОШ №89» (очная форма)

Абсолютная успеваемость 95%, 20 из 21 учащиеся по всем предметам преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором РФ, кроме обществознания.

В сравнении с показателем Томской области средний балл выше по обществознанию, физике и математике (базовый уровень)

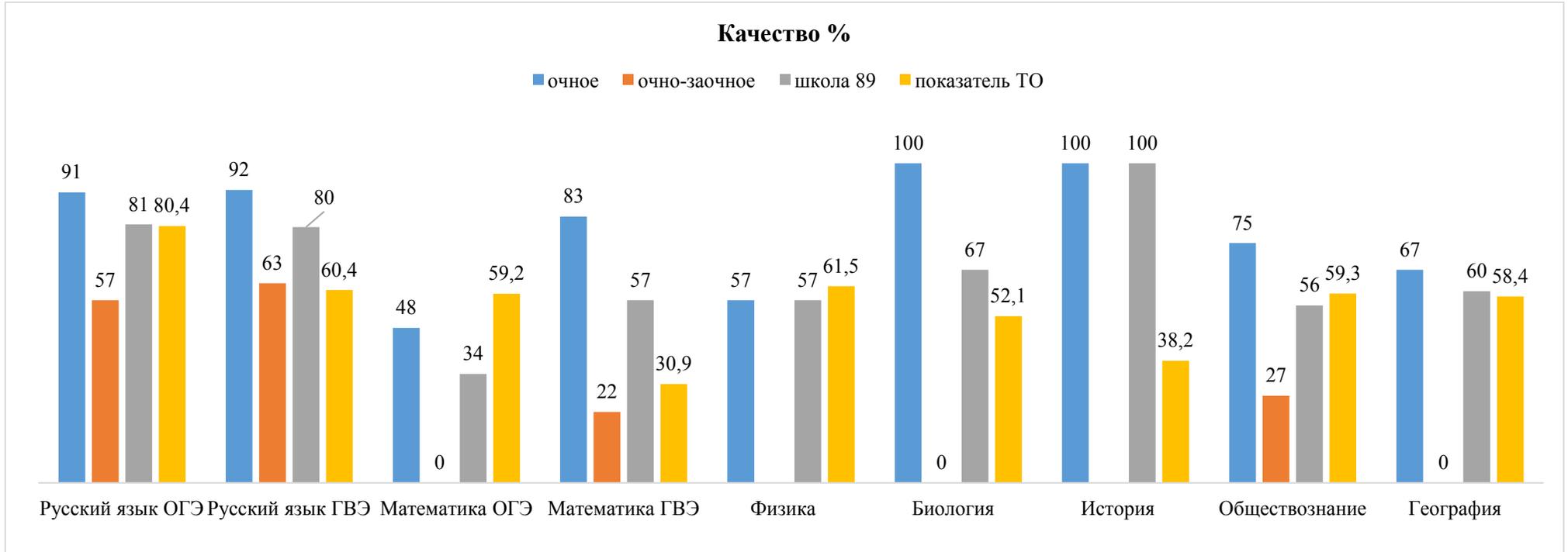
Структурное подразделение МБОУ «СОШ №89» (очно-заочная форма)

4 (русский язык и математика база, обществознание и биология) из 25 учащихся учащиеся не преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором РФ.

Показатели по основным предметам ниже областного показателя.

Вывод: Государственная итоговая аттестация в 11 классах проведена на отметку «удовлетворительно».

Информация о результатах ОГЭ, ГВЭ



4. Условия организации образовательной деятельности

4.1. Кадровое обеспечение

В образовательном учреждении работают наряду с высококвалифицированными педагогами и молодые талантливые учителя.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации и распространяют педагогический опыт как в городе, так и в области.

В таблице представлены сравнительные данные кадрового состава за 3 года:

№ п/п	Показатели	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45	44	47
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 чел./93,3%	38 чел./ 86,4%	42 чел./ 89,4%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 чел./93,3%	34 чел. / 77,3%	31 чел. / 66%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./6,7%	4 чел. / 9,1%	5 чел. / 10,6%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./4,4%	3 чел. / 6,8%	4 чел. / 8,5%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел. / 66%	22 чел. / 50%	26 чел. / 55,3%
6.1.	Высшая	8 чел./14,2%	6 чел. / 13,6%	6 чел. / 12,5%
6.2.	Первая	22 чел./17,8%	16 чел. / 36,4%	20 чел. / 42,5%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1.	До 5 лет	4 чел./8,9%	11 чел. / 25%	10 чел. / 21,3%
7.2.	Свыше 30 лет	8 чел./17,8%	10 чел. / 22,7%	13 чел. / 27,7 %
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./8,9%	10 чел. / 22,7%	11 чел. / 23,4%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./28,9%	10 чел. / 22,7%	11 чел. / 23,4%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности или иной осуществляемой в учреждениях высшего профессионального	45 чел./100%	44 чел. / 100%	47 чел. / 100%

	образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации			
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	45 чел./100%	44 чел. / 100%	47 чел. / 100%

Из приведенных данных видно, что количественный показатель стабилен в течение нескольких лет.

4.2. Инфраструктура общеобразовательной организации

В образовательном учреждении создана удобная и хорошо продуманная инфраструктура. В школе имеются оборудованные современным компьютерным оборудованием кабинеты по всем предметам учебного плана, хорошие мастерские для занятий технологией мальчиков, спортивный и актовый залы, лыжная комната, комната психологической разгрузки, большая столовая. В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (пандус, туалет, специальные знаки)

№ п/п	Показатели	Учебный год		
		Единица измерения		
		2016/2017	2017-2018	2018-2019
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1	0,1	0,1
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17	12	10
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
4.2	с медиатекой	да	да	да
4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	нет
4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	667 чел./100%	627 чел./100%	598 чел./100%
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м	3,7 кв.м.	3,7 кв.м.

4.2.1. Материально-техническая база

Материально - техническая база образовательной организации соответствует требованиям ФГОС и ежегодно обновляется.

Все кабинеты оснащены видеопроекторами, компьютерами, а начальная школа и иностранный язык интерактивными досками. Все это оборудование помогает педагогам проводить учебный процесс на современном инновационном уровне. В школе создан высокий уровень социально-психологической

комфортности образовательной среды: для обучающихся есть комната психологической разгрузки, два кабинета психолога, кабинет логопеда, просторные кабинеты и рекреации, актовый зал.

Для организации внеурочной занятости используются материально-технические условия других учреждений дополнительного образования. Есть возможность получения образования в дистанционной форме, в форме семейного образования.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В общеобразовательном учреждении имеются: актовый зал: 160,0 кв.м., спортивный зал: 183,9 кв.м., столовая: 287,1 кв.м., библиотека: 50,0 кв.м., пришкольная спортивная площадка (футбольное поле): 800 кв.м.

Для физкультурно-оздоровительной работы имеется спортивный зал с соответствующим инвентарём, лыжная база, тренажерная, баскетбольная, волейбольная и гимнастическая площадки.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом, закреплённым КБ № 81, который наряду с администрацией и педагогическими работниками школы несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Школа предоставляет соответствующие помещения для работы закреплённого медицинского персонала – 2 медицинских кабинета.

Функционирует столовая на 180 посадочных мест. Все желающие учащиеся охвачены горячим питанием.

4.2.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения:

Все обучающиеся как в очной, так и в очно-заочной форме обучения обеспечены учебной и необходимой художественной литературой. Вся литература приобретается в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Имеются библиотеки в двух корпусах школы, что улучшает доступность к ресурсам всех участников образовательного процесса. Библиотека обеспечена современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники).

В школе имеется действующий и постоянно обновляемый сайт образовательного учреждения, соответствующий установленным требованиям, и занимающий призовые места на всероссийских конкурсах сайтов образовательных учреждений. Кроме этого на базе учреждения действует Центр профилактики и работает сайт «Независимый Северск». И еще один сайт ведет наше образовательное учреждение – «Первый шаг», действующий по программе городской олимпиады младших школьников.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц.

4.2.3. Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для соблюдения безопасности в образовательном учреждении имеется автоматическая пожарная сигнализация, все необходимые средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения, договора на обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки и охранной сигнализации соответствующими организациями. Систематически, 2 раза в год, проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

По антитеррористической безопасности разработан План, утвержден у Управлении образования и Администрации ЗАТО Северск.

В образовательном учреждении имеется ограждение здания школы и освещение участка как по адресу ул. Строителей, 38, так по адресу Строителей, 27 (Структурное подразделение «Вечерняя школа»).

При подъезде к Образовательному учреждению имеются в наличии и в рабочем состоянии необходимые знаки дорожного движения.

В рамках программы безопасности администрацией школы поданы заявки на усиление системы видеонаблюдения и на ремонт нескольких секций ограждения по ул. Строителей. 38.

4.2.4. Медицинское обеспечение, система охраны здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся школы ведется на основании договора с территориальным лечебно-профилактическим учреждением. В школе находится 4 раза в неделю медицинская сестра и 1 раз в неделю врач. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым.

Работники школы регулярно, раз в год проходят медицинский осмотр. Администрация школы систематически анализируется заболеваемость обучающихся, ведется учет сведений о случаях травматизма среди обучающихся.

В рамках контроля выполнения СанПиН для общеобразовательных учреждений проводятся проверки со стороны ФМБА Северск. Все предписания надзорных органов выполняются в полном объеме при наличии денежных средств. Предписания выставляются на сайт образовательного учреждения. В образовательном учреждении соблюдается санитарно-гигиенический режим, но создаются необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся согласно СанПиН в образовательных организациях.

В соответствии с данными правилами составляется расписания учебных занятий, где выделяется необходимое время для приема пищи. Для сохранения зрения соблюдаются нормы освещенности учебных классов.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в системе используются здоровые берегающие технологии, отслеживается их эффективность через Методический и педагогические советы. Так, например, спортивные классы в начальной школе намного меньше болеют ОРЗ, чем остальные обучающиеся. Все обучающиеся распределены по группам здоровья, в школе составлена и работает программа здорового образа жизни.