ДЕМОВЕРСИЯ Русский язык 10 класс.

А1 В каком слове ударение зависит от лексического значения этого слова?

1) судно
2) меньшинство
3) квартал
4) ведение

А2 В каком предложении есть лексическая ошибка (слово употреблено в несвойственном ему значении, или нарушена норма лексической сочетаемости)?

1) Тогдашний министр транспорта был известен своими косными взглядами.
2) Утром шёл дождь, и детей одели в плащи.
3) Всем иногородним студентам представляется общежитие.
4) Студенты имели туманное представление о событиях 1612 года.

А3 Какая грамматическая ошибка допущена в предложении:

По приезде в столицу посол в аэропорту дал интервью одному из журналистов, публикующимся в авторитетном журнале.

1) морфологическая ошибка: неправильно образована форма предложного падежа слова «*аэропорт*».
2) морфологическая ошибка: неправильно образовано причастие от глагола *публиковаться*.
3) синтаксическая ошибка: слово *приезд* после предлога *по* нужно употребить в дательном падеже.
4) синтаксическая ошибка: нарушено согласование причастия с определяемым словом.

А4 Укажите правильное утверждение о написании слова *обоснова(н/нн)о*.

1) Всегда пишется через НН.
2) Всегда пишется с одним Н.
3) Пишется с одним Н, только когда это краткое причастие.
4) Пишется через НН, только когда это наречие.

Прочитайте отрывок из повести Ф. Искандера (в одном из предложений недостаёт запятой) и выполните задания А5– А7, В1–В4, С.

(1)Когда я гляжу в глаза собаки, я нахожу в них сходство с человеческим взглядом, и я уважаю это сходство. (2)Я вижу миллионы лет, которые нас разделяют, и вижу, что, несмотря на миллионы лет, которые нас разделяют, её душа уже оплодотворена человечностью, чует её, как след, и идет за ней.

(3)Собака талантлива. (4)Меня трогает её стремление к человеческому, и рука моя бессознательно тянется погладить её, она рождает во мне отзывчивость. (5)Значит она не только стремится к человеческому, но и во мне усиливает человеческое. (6)Наверное, в этом и заключается человеческая сущность – в духовной отзывчивости, которая порождает в людях ответную отзывчивость. (7)Радостный визг собаки при виде человека – это проявление её духовности.

(8)Я удивляюсь способностям попугая, его голосовых связок и механической памяти, но до собаки попугаю далеко. (9)Попугай – это любопытно. (10)Собака – это прекрасно.

А5 В каком предложении объясняется, что значит «человечность, человеческое» в понимании автора?

1) в 7-м
2) во 2-м
3) в 5-м
4) в 6-м

А6 Какое средство используется для связи двух последних предложений друг с другом?

1) указательное местоимение
2) контекстные синонимы, лексический повтор
3) синтаксический параллелизм, контекстные антонимы
4) частица

А7 Какое из перечисленных ниже средств выразительности **не использовано** в этом отрывке?

1) метафора
2) эпитет
3) противопоставление
4) сравнительный оборот

В1 Назовите способ образования слова *бессознательно* (из предложения 4).

_____

В2 Выпишите из текста производный предлог.

_____

В3 Найдите сложное предложение, одна из частей которого является односоставным безличным предложением. Напишите его номер.

_____

В4 Найдите пунктуационную ошибку. Выпишите слово, после которого должна стоять недостающая запятая.