**1.Определите слово, в котором допущена ошибка в постановке ударения.**

1.мЕльком

2.облегчИть

3.бАлуясь

4.пОял

**2.Укажите вариант, в котором допущена грамматическая ошибка.**

1.вернулся ИЗ ШКОЛЫ

2.пара САПОГ

3.самый УМНЕЙШИЙ

4.согласно ПРИКАЗУ

**3.Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня.**

1.зат..реть

2.прил..жение

3.г..рлянда

4.р..скошь

**4.Установите соответствие между причастиями и их грамматическими признаками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Причастие**А) разнимаемомуБ) загубленномВ) вяжущим | **Признаки**1)страдательное причастие, настоящее время, предложный падеж2)действительное причастие, настоящее время, родительный падеж3)страдательное причастие, настоящее время, дательный падеж4) действительное причастие, настоящее время, творительный падеж5) страдательное причастие, прошедшее время, предложный падеж6) страдательное причастие, прошедшее время, творительный падеж |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**5.В каком ряду НЕ с причастиями пишется раздельно?**

1.(не)отправленное письмо; (не)покрытый лаком письмо

2.(не)вспомнивший сюжет, книга ещё (не)прочитана

3.(не)распечатанный, а заклеенный конверт; (не)сделанное учеником упражнение

4.(не)оконченная поэма; фильм (не)просмотрен

**6.Укажите ряд, в котором во всех выделенных словах нужно писать одну букву Н.**

1. словно *заворожё..ый*, тайна *разгада..а*

2.задача *реше..а, мочё..ые* яблоки

3.письмо *отправле..о, освещё..ая* комната

4.*заколдова..ый* лес, *печё..ый* картофель

**7.В каком ряду все выделенные слова пишутся слитно?**

1. **(При)этом** саде находился сторож. **(В)последствии** ты услышишь продолжение.

2.Договориться **(на)счёт** покупки. Иметь **(в)виду** изменения в расписании.

3**.(Во)время** вернуться домой. Я попросила, **что(бы)**полили цветы.

4**.(По)этому** полетим на самолете, чтобы увидеть **(те)же** знакомые поля.

**8. Укажите правильное продолжение предложения.**

*Увидев эту картину,*

1.некоторые вопросы решились.

2.я решил познакомиться с творчеством художника.

3.меня посетило вдохновение.

4.почувствовалось облегчение.

**9.Выпишите цифру (-ы), обозначающую (-ие) запятую (-ые), которой(-ыми) нужно выделить причастный оборот.**

*Грозовая туча (1), по временам сверкавшая молниями, (2) спешила на северо-восток (3) всё более открывая тёмное звёздное небо.*

**10. Укажите номер предложения, в котором НЕТ пунктуационной ошибки.**

1.Живя в маленьком домике я наблюдал, как наступает весна в этом краю.

2.Убегая от разъяренного быка, Оська залез на забор.

3.Калиныч запел, вполголоса подпрыгивая на облучке, и всё глядел да глядел на зарю…

4.Ребята, сбежавшие наверх смотрели на новенького.

**Прочитайте текст и выполните задания 11-15.**

(1)Все детские и юношеские годы писателя А. Грина прошли в безысходной нужде. (2)Угрюмый, подавленный тяжелой своей участью и немногословный, этот человек переменил множество занятий. (3)Самой потрясающей чертой в биографии Грина является то обстоятельство, что Грин, попавший на самое дно человеческого общества, сохранил веру в красоту человеческого духа и преклонение перед красотой земли. (4)И, кроме того, он сохранил великую ценность – свою простую человеческую доброту и бескорыстие. (5)Каждое из скудных занятий не дало Грину ни заработка, ни радости, но всё больше угнетало его и гнуло к земле. (6)И только писательство спасло Грина и в корне переменило его жизнь. (7)Многие писатели любили Грина – застенчивого и сурового сказочника, писателя, совсем непохожего на всех остальных русских писателей.

 (По К. Паустовскому)

**11.Среди предложений 4-7 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью повтора слов (лексический повтор). Напишите номер этого предложения.**

**12. Из предложений 1-3 выпишите сочинительный (-ые) союз (-ы).**

**13.Выпишите грамматическую основу из предложения 6.**

**14. Какой частью речи является НИ в предложении 5?**

**15.Найдите и выпишите из текста отрицательную частицу.**

**16.Напишите сочинение по прочитанному тексту. Сформулируйте проблему, поставленную автором текста. Сформулируйте позицию автора. Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Приведите 2 аргумента.**