

Краткий анализ складывающейся ситуации в ОУ, с отражением проблем развития (с указанием факторов и причин возникновения).

В МБОУ «СОШ № 89» с 2018-2019 учебного года реализуется Программа развития «От ключевых компетенций к цифровому обществу». Цель программы: развитие единого информационного образовательного пространства для всех участников образовательного процесса.

Предусматривается три этапа Программы:

1. 1 этап 2018-2019гг.:

- Совершенствование нормативной правовой базы;
- Оснащение школы компьютерной техникой;
- Обеспечение бесперебойной работы сети Интернет;
- Повышение уровня информационно-коммуникативной компетентности всех участников образовательного процесса;
- Организационная деятельность по разработке проектов с использованием ИКТ;
- Оценка ИКТ-компетентности учащихся школы.

Итоги первого этапа: систематизирована правовая база, относительно функционирования программного обеспечения, контент-фильтрации сети Интернет и т.д.

Произведена точечная закупка компьютерной техники в рамках данной Программы: полностью обновлен компьютерный класс (8 ПК и 1 ноутбук); поставлена новая техника в кабинеты физики и математики; оборудован кабинет для дистанционного обучения; произведена замена периферийных устройств (проекторов, МФУ) в кабинетах начальных классов, актовом зале.

За 2018-2019 учебный год все кабинеты ОУ переведены с беспроводной сети Wi-Fi на кабельную сеть (витая пара), что позволило оптимизировать образовательный процесс – появилось устойчивое соединение с локальной сетью ОУ и внешним Интернетом, а также сократить невынужденные разрывы связи из-за перегруженности маршрутизаторов и коммутаторов.

Для повышения уровня информационно-коммуникационной компетенции педагогического состава был проведен педагогический совет по теме «Информатизация как условие формирования ключевых компетенций участников образовательного процесса и повышения качества образования», а также курсы повышения квалификации по трем направлениям: основы офисных технологий (Word, Excel, PowerPoint); эффективная работа в MS Office (Word, Excel); мультимедийные технологии (обработка звука и видео) и Web-технологии (создание сайта-портфолио). На основании проведенного обучения, каждый учитель должен был разработать авторский продукт с использованием ИКТ.

Среди учащихся было проведено анкетирование на знание современных тенденций в области цифрового образования, а также выявлен уровень владения цифровыми технологиями.

2. 2 этап 2019-2020гг.:

- Осуществление информационного и научно-методического обеспечения информатизации образования;

- Внедрение единой системы ЦР ОУ;
- Доступ участников образовательного процесса к локальным и сетевым образовательным ресурсам;
- Методическая поддержка непрерывного процесса повышения квалификации при работе с ЭОР.

Итоги второго этапа: в рамках информационного и научно-методического обеспечения информатизации образования, по всем предметам были сформированы наиболее актуальные Интернет-ресурсы для использования их в учебно-образовательной деятельности.

Для реализации единой системы цифровых ресурсов ОУ был проведен дистанционный педагогический совет «Применение электронных ресурсов в учебном процессе». Каждому участнику необходимо было ознакомиться с теоретическим материалом, на основе которого пройти итоговое тестирование и разработать полноценный урок с использованием ИКТ.

Методическая поддержка непрерывного процесса повышения квалификации при работе с ЭОР реализована в виде регулярных очных консультаций администрации ОУ с участниками образовательного процесса, а также с помощью системы обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи (WhatsApp).

Итоги за отчетный период:

Педагогический состав ОУ в полной мере осознал важность и своевременность данной Программы развития. Основная сложность в реализации Программы – это нехватка времени у педагогов для самообразования и знакомства с новыми технологиями в области образовательного процесса, а также несовершенство материально-технической базы для реализации авторских и заимствованных проектов как педагогами, так и учащимися ОУ.

Описание состояния и уровня развития МТБ ОУ (наличие, потребность).

На данный момент вся компьютерная техника МБОУ «СОШ № 89» соответствует минимальным требованиям для реализации ФЗ № 273 от 29.12.2012г. и ОЗ № 149 от 12 августа 2013г.

Каждый кабинет оснащен персональным компьютером (ноутбуком), проектором, принтером (МФУ). Все кабинеты начальной школы, а также два кабинета иностранного языка, кабинеты информатики, математики, физики, химии, ИЗО оборудованы интерактивными досками. В учительской установлен персональный компьютер, а также профессиональный МФУ для многотиражного копирования учебного материала. В кабинетах реализован доступ к сети Интернет и локальной сети ОУ для своевременного документооборота.

Основная потребность состоит в обновлении персональных компьютеров (ноутбуков), т.к. на данный момент срок эксплуатации 70% компьютерной техники составляет 10-12 лет. Следует заметить, что только три кабинета оборудованы периферийными устройствами (видеокамерами) для дистанционного обучения учащихся.

В рамках реализации Программы развития «От ключевых компетенций к цифровому обществу» необходимо дополнительное оборудование:

- ПК – 20 шт;
- Ноутбук – 9 шт;
- Мобильный класс – 2 комплекта;
- Интерактивная доска – 8 шт;
- Wi-Fi-модемы – 20 шт;
- Маршрутизатор – 2 шт;
- Коммутатор – 2 шт;
- Сетевой концентратор – 8 шт;
- Усилитель Wi-Fi – 6 шт;
- МФУ – 4 шт;
- Web-камеры – 32 шт;
- Музыкальные колонки – 17 шт;
- Наушники с микрофоном – 26 шт.

Задачи, которые необходимо решить в 2020-2023 гг

- Приступить к интеграции созданной информационной системы в муниципальную структуру образования;
- Реализовать межпредметную интеграцию и индивидуализацию обучения;
- Продолжить разработку методик использования ИКТ в процессе преподавания различных дисциплин;
- Провести курсы повышения квалификации для педагогических работников по теме «Профессиональная работа с офисными технологиями в рамках образовательного процесса»;
- Локально реализовать ЦОС для всех участников образовательного процесса МБОУ «СОШ № 89».