

Томская область  
Администрация закрытого административно-территориального образования Северск  
Управление образования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 89»  
636000, г. Северск, Томская область, ул. Строителей, 38  
телефон и факс 8 (3823) 54-17-75; school-89@seversk.gov70.ru

---

**Программа развития школы на 2021-2023 гг.**

**Тема: «Использование информационных ресурсов при организации учебного процесса и внеурочной деятельности.**

**Циклическое повышение квалификации сотрудников образовательного процесса в рамках реализации ЦОС»**

## Оглавление

1. Паспорт Программы «Информатизация школы на 2021-2023 годы».....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Сущность Программы развития .....	6
4. Структурная модель информационно-образовательной среды (ИОС) МБОУ «СОШ № 89» ....	7
5. Критерии эффективности реализации Программы.....	8
6. Перспективный план мероприятий реализации Программы.....	9

## 1. Паспорт Программы «Информатизация школы на 2021-2023 годы»

Наименование Программы	Программа «Использование информационных ресурсов при организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Цикличное повышение квалификации сотрудников образовательного процесса в рамках реализации ЦОС» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 89» на 2021-2023 годы
Нормативно-правовая база для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 6 октября 2009 г. № 373;</li> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;</li> <li>▪ Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации»;</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;</li> <li>▪ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р);</li> <li>▪ Приказ Министерства образования РФ от 3.12.2001 № 3926 «О единой организации и координации работ в области информатизации образования в России»;</li> <li>▪ Распоряжение №391-р от 06.05.2019 года «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 28.04.2018 № 388-р»;</li> <li>▪ Распоряжение №15 от 21.02.2021 года Минпросвещения России;</li> <li>▪ Программа развития МБОУ «СОШ № 89»;</li> <li>▪ Устав МБОУ «СОШ № 89»</li> </ul>
Основной разработчик Программы	МБОУ «СОШ № 89»
Исполнители Программы	Администрация МБОУ «СОШ №89», педагогический и ученический коллективы школы, родительская общественность.
Цель	Развитие единого информационного образовательного пространства
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Повышение компетенций педагогов школы в сфере применения инструментов ИКТ в работе;</li> <li>▪ Интеграция ИКТ в учебный процесс с помощью ЦОС;</li> <li>▪ Совершенствование условий для дистанционного обучения школьников и педагогов;</li> <li>▪ Внедрение дистанционного обучения для оказания образовательных услуг структурному подразделению МБОУ СОШ № 89 «Вечерняя школа»</li> <li>▪ Организационно-технологическое обеспечение образовательного процесса:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование информационно-коммуникационных технологий (ЦОС, ЭУМК);</li> <li>2. Системное повышение квалификации по информационным технологиям для педагогов и учащихся в рамках образовательного процесса;</li> <li>3. Заполнение контентом единой информационной базы ЦР ОУ;</li> <li>4. Совершенствование электронного документооборота.</li> </ol> </li> </ul>
Сроки реализации Программы	2021-2023 гг.

<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развитие единого образовательного информационного пространства школы;</li> <li>▪ Доступность ИКТ всем участникам образовательного процесса;</li> <li>▪ Информатизация образовательно-воспитательного процесса;</li> <li>▪ Повышение компетенций педагогического коллектива в области ИКТ, использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.</li> </ul>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p><b>1 этап- 2021-2022гг.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обеспечение бесперебойной работы сети Интернет, в том числе локальной сети;</li> <li>▪ Повышение уровня информационно-коммуникативной компетентности всех участников образовательного процесса;</li> <li>▪ Организационная деятельность по разработке проектов с использованием ИКТ;</li> <li>▪ Продолжение заполнения контентом единой информационной базы ЦР ОУ;</li> <li>▪ Внедрение основ ЦОС. Знакомство участников образовательного процесса с особенностями работы в ЦОС;</li> <li>▪ Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.</li> </ul> <p><b>2 этап- 2022-2023гг.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Способы реализации ЦОС в учебной и во внеурочной деятельности;</li> <li>▪ Доступ участников образовательного процесса к ресурсам ЦОС;</li> <li>▪ Методическая поддержка непрерывного процесса повышения квалификации при работе с ЦОС;</li> <li>▪ Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.</li> <li>▪ Итоговый анализ реализации Программы. Определение перспектив развития школы с учетом результатов внедрения Программы.</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Внедрение ЦОС в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>▪ Повышение уровня ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса;</li> <li>▪ Свободный доступ к электронным источникам цифровых образовательных ресурсов всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>▪ Развитие информационных ресурсов школы (школьный сайт, сайты педагогов-предметников, web-приложения);</li> <li>▪ Совершенствование базы «Цифровые ресурсы» – единого информационного пространства.</li> </ul>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Муниципальный бюджет, спонсорская помощь, шефская помощь</p>
<p>Система организации контроля за реализацией Программы, периодичность отчета исполнителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ежемесячный отчет заместителя директора по информатизации на административном совещании о проделанной работе;</li> <li>▪ Ежегодный анализ итогов реализации Программы на педагогическом совете (Администрация школы);</li> <li>▪ Единый мониторинг-контроль осуществляется директором школы.</li> </ul>

## 2. Пояснительная записка

За отчетный период с 2018 по 2022 гг. благодаря программе информатизации в нашей школе создана современная инфраструктура, включающая высокотехнологичное учебное оборудование, широкополосный Интернет со скоростью подключения до 100 Мбит/сек.

Имеется единая локальная сеть. В каждый учебный кабинет проведен проводной Интернет. Количество точек доступа к беспроводной сети Интернет (Wi-Fi) – 8. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): всего - 87; из них используется в учебном процессе – 87; из них ноутбуков и планшетных компьютеров – 22.

Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами - 37. Количество интерактивных досок - 18.

В школе внедрена АИС «Сетевой город», обеспечен доступ родителей к электронным дневникам учащихся.

Программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №89» (далее -Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 6 октября 2009 г. № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральным законом «Об информации, информатизации и защите информации»;
- Указом Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р);
- Приказом Министерства образования РФ от 3.12.2001 № 3926 «О единой организации и координации работ в области информатизации образования в России»;
- Распоряжением №391-р от 06.05.2019 года «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 28.04.2018 № 388-р»;
- Распоряжением №15 от 21.02.2021 года Минпросвещения России;
- Программой развития МБОУ «СОШ № 89»;
- Уставом МБОУ «СОШ № 89».

Средством построения информационного образовательного пространства являются следующие Интернет-ресурсы:

- Школьный сайт – <http://school89seversk.ucoz.ru>. Школьный сайт позволяет решить следующую задачу: обеспечение открытости деятельности школы в сети Интернет. Систематическая информированность участников образовательного процесса о деятельности ОУ;
- Сайт дистанционного обучения – <http://school-89-do.ru/>. Процесс информатизации в школе осуществляется с помощью единого информационного пространства образовательного учреждения, внедрение в повседневную деятельность школы современных информационно-коммуникационных технологий.

### 3. Сущность Программы развития

Для реализации поставленной цели необходимо:

- Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта и сайта дистанционного обучения);
- Эффективность организации взаимодействия участников образовательного процесса;
- Повышение квалификации педагогов и учащихся с целью повышения их компетенций в области современных технологий;
- Использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт, а также федеральные национальные образовательные проекты устанавливают определенные требования к результатам обучения, что вызывает необходимость изменения технологии организации обучения, перенос акцентов с усвоения знаний на формирование компетентностей.

В данном контексте для школы необходимо создавать новые образовательные условия для формирования у обучающихся компетенций сотрудничества и коммуникаций, способностей к решению личностно- и социально значимых проблем с применением средств ИКТ. Цифровая образовательная среда со временем должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

Информационное пространство школы должно обеспечивать обмен информацией между всеми участниками образовательного процесса на внутреннем и внешнем уровнях.

Внутренний уровень:

- Администрация;
- Учителя;
- Учащиеся;
- Родители.

Внешний уровень:

- Педагогическое сообщество;
- Управляющие структуры;
- Интернет-ресурсы.

Модель информационной деятельности школьного информационного пространства – это совокупность следующих процессов:

- преподавание информатики в школе;
- интеграция информационных технологий в преподавании школьных предметов;
- информатизация внеклассной работы;
- информационное управление школой.

Программа информатизации школы направлена на создание единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, в образовательном и управленческом процессах, позволяющих применять новые информационные технологии, и обеспечивающая создание условий для личностного роста обучающихся и педагогов.

#### 4. Структурная модель информационно-образовательной среды (ИОС) МБОУ «СОШ № 89»

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы:

- администрация школы (директор и его заместители);
- социально-педагогическая служба (учителя, классные руководители, педагог-психолог, библиотекарь);
- обучающиеся (независимо от параллели, класса и возраста); родители (как основные заказчики «качества образования»).

##### ***Направление деятельности администрации школы по реализации Программы информатизации***

Организационно-методическое управление реализацией Программы осуществляет администрация школы. Текущий контроль над исполнением Программы осуществляет директор. Непосредственное исполнение Программы возлагается рабочую группу во главе с заместителем директора по информатизации в соответствии с планом.

- Развитие и совершенствование сайта школы, web-страниц отдельных проектов. Размещение на сайте школы локальных документов;
- Обеспечение сохранности и эффективного использования учебного компьютерного оборудования;
- Разработка и апробация курсов повышения квалификации в области ИКТ для педагогического коллектива и учащихся;
- Внедрение ЦОС согласно федеральному проекту.

##### ***Направление деятельности педагогов по реализации Программы***

- Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации образовательного процесса.
- Дистанционное образование, повышение квалификации.
- Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.
- Проведение интегрированных Интернет-уроков, уроков с применением ИКТ.
- Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.
- Разработка собственного программного обеспечения, формирования и использование медиатек.
- Использование Интернет-технологий в организации дополнительного образования детей.
- Создание сайтов учителей, электронного портфолио
- Участие педагогов в различных Интернет-конкурсах.
- Использование электронных учебников по отдельным предметам. Заполнение контентом Интернет-проекта «Цифровые ресурсы».
- Информационная, консультационная и техническая поддержка творческой деятельности учащихся и педагогического персонала в учебное и дополнительное время, в организации творческих мероприятий с использованием компьютерных и мультимедийных технологий.

##### ***Направление деятельности школьников по реализации Программы***

- Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
- Подготовка учащихся к национальной технологической олимпиаде с помощью Интернет-ресурсов, очных мероприятий;
- Дистанционное обучение;
- Использование компьютерных технологий в образовательной деятельности;
- Участие в различных Интернет-конкурсах.

##### ***Направление деятельности родителей по реализации Программы информатизации школы***

- Получение информации через сайт школы и «Сетевой город»
- Внедрение единого web-приложения для оперативного ознакомления родителей.
- Изучение нормативно-правовой базы образовательного процесса.

## 5. Критерии эффективности реализации Программы

Критерий интерактивности:

- обеспечение принципов наглядности и доступности;
- функциональное соответствие профессиональным задачам, содержанию и методам решения;
- универсальность использования и удобства эксплуатации средств информационно-коммуникационных технологий.
- адекватность эффективности методов, используемых в процессе обучения:
  - соответствие методов целям и содержанию учебного материала;
  - обоснованность выбора методов в контрольно-оценочном, мотивационном и других аспектах;
  - многообразии использования методов и вариативности используемых приемов;
  - соответствие используемых методов реальной материально-технической базе и отведенному учебному времени.

Эффективность организации процесса информатизации:

- соответствие форм и методов организации информатизации принятым этапам подготовки специалистов (психологический и логический аспекты);
- обеспечение реального сочетания коллективной и индивидуальной форм деятельности участников информатизации системы подготовки специалистов. Эффективность результатов обучения:
  - глубина знаний, характеризующаяся числом осознанных существенных связей, данного знания с другими, с ним соотносящимся;
  - действенность знаний, предусматривающая готовность и умение обучаемых применять их в сходных и вариативных ситуациях;
  - системность, определяемая как совокупность знаний в сознании обучаемых, структура которой соответствует структуре научного знания;
  - осознанность знаний, выражающаяся в понимании связей между ними, путей получения знаний, умений их доказывать.

Сформированность профессиональных умений и навыков:

- сформированности ориентировочной основы деятельности;
- правильности выполняемых действий;
- рациональности организации труда.

Уровень готовности к профессиональной деятельности в условиях информатизации:

- показатели операциональной готовности (знания, умения, навыки);
- когнитивной готовности;
- мотивационной готовности;
- эмоционально-волевой готовности.

## 6. Перспективный план мероприятий реализации Программы

### 6.1. Организационное направление

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Формы представления результата
1.	Работа с электронной почтой (сортировка документации)	Ежедневно	Администрация, секретарь	Информационные сообщения
2.	Работа с сайтом ОУ (получение информации)	2 раза в неделю (или по распоряжению администрации)	Администрация, учитель ИКТ	Информационные сообщения
3.	Работа с сайтами социально-методической направленности	Еженедельно	Учителя-предметники	Урочная и внеурочная деятельность
4.	Подготовка и предоставление информации для размещения на сайте ОУ	В течение года	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УВР, ответственные за проводимые мероприятия	Сайт
5.	Формирование медиатеки	В течение года	Администрация, педагоги	Электронный/облачный ресурс
6.	Мультимедийное сопровождение мероприятий	В течение года	Администрация, педагоги	Отчет о проведенном мероприятии
7.	Формирование баз данных по ЕГЭ и ГИА	В течение года	Заместитель директора по УВР	База данных
8.	Развитие локальной сети ОУ	В течение года	Заместитель директора по информатизации, обслуживающая организация	Отчет о проделанной работе раз в полугодие
9.	Анализ состояния материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление заявок на ремонт и обслуживание техники;</li> <li>• заявки на доукомплектование кабинетов;</li> <li>• состояние программного обеспечения (проверка программного обеспечения)</li> </ul>	В течение года	Заместитель директора по информатизации, обслуживающая организация	Электронные заявки от педагогов, предоставление отчета о проделанной деятельности раз в месяц
10.	Анализ работы за год и составление примерного плана работы на следующий год.	Июнь	Администрация	Анализ

## 6.2. Формирование непрерывного повышения квалификации

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Формы представления результата
1.	Планирование мероприятий по повышению ИКТ-компетентности педагогов и учащихся	Сентябрь-Октябрь	Администрация	Отчет
2.	Проведение непрерывного процесса повышения квалификации всех участников образовательного процесса	Ноябрь-Май	Администрация, учитель ИКТ	КПК в рамках ОУ
3.	Непрерывный процесс заполнения образовательными ресурсами ЭОР	В течение года	Учителя-предметники	Визуализация предоставленных ЭОР на электронных / облачных ресурсах
4.	Непрерывный процесс внедрения ЦОС в образовательный процесс	В течение года	Учителя-предметники, администрация	Отчет
5.	Организация консультативной помощи учителям в использовании средств ИКТ.	В течение года	Заместитель директора по информатизации, учитель ИКТ	Заявки
6.	Консультации для обучающихся по вопросам подготовки и участия в олимпиадах	В течение года	Учитель ИКТ, учителя-предметники, ШМО	Заявки
7.	Участие обучающихся и педагогов в проектной деятельности с использованием ИКТ, в телекоммуникационных конкурсах и Интернет-проектах.	В течение года	Учитель ИКТ, учителя-предметники, ШМО	Отчет о проведенных мероприятиях
8.	Посещение уроков с целью анализа использования педагогами средств ИКТ.	Октябрь-май	Заместитель директора по УВР	Отчет
9.	Компьютерное тестирование учащихся 8-11 классов по профессиональному самоопределению.	Март-апрель	Психолог, учитель ИКТ	Отчет о проделанной работе раз в полугодие
10.	Совещание: «Анализ работы по реализации Программы на 2021-2023 учебные годы».	Май	Администрация	Анализ